


муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Покровская основная общеобразовательная школа»
Мещовского района, Калужской области

Согласовано

Заместитель директора по УР

 /М.Н. Хибалова/

Утверждаю

Директор

МКОУ «Покровская ОШ»

 /Г.М. Васюнина /

Приказ № 89-од от 29.08.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дошкольной группы
сокращённого дня
(разновозрастной)
«РАДУГА»

с. Покров, 2023 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2023- 2024 учебный год**

Учебный план дошкольной группы сокращённого дня МКОУ «Покровская ООШ» составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. От 14.09.2022)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.)
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания.

В дошкольной группе МКОУ «Покровская ООШ» 1 разновозрастная группа.(от 1,5 до 7 лет) Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного учреждения, разработанная и утверждённая МКОУ «Покровская ООШ» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация Учебного плана направлена на решение следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

- Формирование социальной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Годовой цикл — с сентября по май, июнь-август — летняя оздоровительная кампания. Продолжительность учебного года: 36 учебных недель. Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД) для детей в соответствии с возрастом от 10 до 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Максимальная нагрузка дошкольников соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1. 3049-13. Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД):

- Во второй группе раннего возраста - 8 -10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в подготовительной к школе группе - 30 мин.

Основная цель учебного плана:

Регламентация учебно - познавательной деятельности. Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Построение образовательного процесса на комплексно- тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей даёт возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе организованной образовательной деятельности. Максимальный объём нагрузки детей во время организованной образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно-гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 - 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013г №28564 (Министерства здравоохранения РФ).

- Во 2 группе раннего возраста (от 2до 3 лет) - 10 занятий в неделю по 10 минут, с 10 минутным перерывом между ними. Первичные представления об объектах окружающего мира даются через ознакомление с миром природы и приобщение к социокультурным ценностям.
- В младшей группе (от 3 до 4 лет) - 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: развитие речи и приобщение к художественной литературе; приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы; лепка и аппликация.

- В средней группе (от 4 до 5 лет) - 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: развитие речи и приобщение к художественной литературе; приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы; лепка и аппликация.
- В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 13 занятий в неделю по 20 - 25 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка и аппликация, развитие речи и приобщение к художественной литературе.
- В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 14 занятий в неделю по 30 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка и аппликация; развитие речи и приобщение к художественной литературе.

Организованная образовательная деятельность (ООД), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня. Во всех группах в середине каждой ООД проводятся физкультминутки, перерывы между ООД - 10 минут. Для профилактики утомления детей проводится ООД, направленная на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В летний период вся деятельность максимально выносится на свежий воздух, где проводятся, согласно плану летней оздоровительной работы (спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения и др.), увеличивается время прогулок.

Инвариантная часть реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы. Реализация физического и художественно-эстетического развития занимает не менее 50% общего времени занятий. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована участниками воспитательно - образовательного процесса и составляет 40% от общего объёма образовательной программы. Данная часть представлена программой кружка по формированию финансовой грамотности «Страна финансов». Внедрение в образовательный процесс дошкольной группы данной программы даёт детям возможность для всестороннее развитие, интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия предусматривают комплексный подход к подготовке детей к школьному обучению, направлены на развитие всех необходимых психологических компонентов готовности ребёнка к школе: познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы .

И программой кружка «Наши руки не для скуки».

Внедрение в образовательный процесс дошкольной группы данной программы даёт детям возможность для всестороннее развитие, интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия предусматривают комплексный подход к подготовке детей к школьному обучению, направлены на развитие всех необходимых психологических компонентов готовности ребёнка к школе: познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы, а также развитие мелкой моторики, что благотворно влияет на развитие речи дошкольников.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями дошкольников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей. Чтение художественной литературы, дежурства, утренняя гимнастика, воздушно-закаливающие упражнения после сна, гигиенические процедуры, ситуативные беседы, прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей в уголках развития проводятся ежедневно.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах

деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
группы сокращённого дня «РАДУГА»
на 2023 - 2024 учебный год

| Области | Виды образовательной деятельности* | 2 группа раннего возраста | младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
|---|---|---------------------------|-----------------|-----------------|---------------------|---------------------------------|
| | | 2-3 года | 3-4 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | |
| Инвариантная часть | | | | | | |
| Познавательное развитие | - Формирование элементарных математических представлений | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | - Приобщение к социокультурным ценностям | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| | - Ознакомление с миром природы | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Общее количество | | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| Речевое развитие | - Развитие речи | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| | - Приобщение к художественной литературе | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Общее количество | | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Художественно-эстетическое развитие | - Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | - Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | - Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | - Аппликация | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общее количество | | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Физическое развитие | - Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Общее количество | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Вариативная часть: формирование основ финансовой грамотности | | | | | | |
| Познавательное развитие | Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: | | | | В режимных моментах | В режимных моментах |
| | | | | | | |
| Кружок «Наши руки не для скуки» | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | В режимных моментах | | | | |
| Всего | | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Итого по времени в день | | 20 мин | 30 мин | 40 мин | 70 мин | 1,5 часа |
| Итого по времени в неделю | | 1ч 40мин | 2ч 30мин | 3ч 20мин | 5ч 50мин | 7ч 30мин |