

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Покровская основная общеобразовательная школа»  
Мещовского района, Калужской области

Согласовано

Заместитель директора по УР

*Mxf* /М.Н. Хибалова/

Утверждаю

Директор

МКОУ «Покровская ОШ»

*Г.М. Васюнина* /

Приказ № 89-од от 29.08.2023



Циклограмма  
воспитателя дошкольной  
группы

с.Покров, 2023

<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>
8.00- 8.15	<b>Утренний приём и осмотр детей.</b> 1. Беседа с детьми (Семья, детский сад) 2. Подготовка к сюжетно-ролевой игре (беседа, чтение худ. литературы, дидактическая игра). 3. Дидактические игры по развитию речи
8.15-8.25	Утренняя гимнастика
8.25-8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
8.55-9.00	Подготовка к ООД
9.00-9.25	<b>ООД.</b> <b>О. о. «Физическая культура»</b>
9.25-9.35	Динамическая пауза
9.35- 10.00	<b>НОД 2 .</b> <b>О. о. «Речевое развитие»</b> <b>(развитие речи/ приобщение к художественной литературе)</b>
10.00-10.45	Игры, организованная и самостоятельная деятельность детей.
10.45-11.00	Подготовка к прогулке.
11.00-12.10	<b>Прогулка</b> 1. Наблюдение за людьми (их одежда, действия с предметами, с инструментами, характерные особенности поведения) 2. Труд на участке. 3. Подвижная игра со стихотворным текстом 4. Индивидуальная работа по развитию движений.
12.10-12.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед.
13.00- 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, воздушно-закаливающие упражнения, самостоятельная деятельность.
15.25-15.50	Подготовка к полднику, полдник
15.50- 16.05	Чтение художественной литературы.
16.05-16.30	Работа в книжном уголке. Индивидуальная работа с детьми на тему: -этические беседы (I, III недели) -поведение в социуме (II неделя) -КГ навыки (IV неделя) Игры, самостоятельная деятельность детей.
16.30-17.00	Подготовка к прогулке. Уход детей домой.

<b>ВРЕМЯ</b>	<b>В Т О Р Н И К</b>
--------------	----------------------

8.00- 8.15	<b>Утренний приём и осмотр детей.</b> 1.Беседа с детьми(Родная страна, родной город) 2.Дидактическая игра по ознакомлению с миром природы. 2. Сюжетно-ролевая игра. 3. Наблюдение и труд в игровой зоне.
8.15-8.25	Утренняя гимнастика
8.25-8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
8.55-9.00	Подготовка к ООД
9.00-9.25	<b>ООД 1.</b> <b>О. о. «Познавательное развитие» (ФЭМП)</b>
9.25-9.35	Подготовка к ООД
9.35- 10.00	<b>ООД 2 .</b> <b>О. о. «Художественно-эстетическое развитие » (Музыка)</b>
10.00-10.45	Игры, организованная и самостоятельная деятельность детей.
10.45-11.00	Подготовка к прогулке.
11.00-12.10	<b>Прогулка</b> 1.Наблюдение за живой природой. (птицами, зверями, насекомыми). 2.Труд на участке. 3.Сюжетно-ролевая игра. 4.Подвижная игра. 5.Индивидуальная работа по развитию движений.
12.10-12.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед.
13.00-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, воздушно-закаливающие упражнения, самостоятельная деятельность.
15.25-15.45	Подготовка к полднику, полдник
15.45- 16.15	Кружок «Страна финансов»
16.15-16.30	Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики. Конструирование из строительного материала. Игры, самостоятельная деятельность детей.
16.30-17.00	Подготовка к прогулке. Уход детей домой.

<b>ВРЕМЯ</b>	<b>СРЕДА</b>
--------------	--------------

8.00- 8.15	<b>Утренний приём и осмотр детей.</b> 1. Дидактическая игра по ФЭМП: - количество и счёт (первая неделя месяца); - величина (вторая неделя месяца); - форма (третья неделя месяца); - пространство и время (четвёртая неделя месяца); 2. Беседа с с детьми (ОБЖ) 3. Работа в уголке природы.
8.15-8.25	Утренняя гимнастика
8.25-8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
8.55-9.00	Подготовка к ООД
9.00-9.25	<b>ООД 1.</b> <b>О. о. «Физическое развитие»</b>
9.25-9.35	Динамическая пауза.
9.35- 10.00	<b>ООД 2 .</b> <b>О. о. «Познавательное развитие»</b> <b>(социокультурные ценности/ ознакомление с миром природы)</b>
10.00-10.45	Игры, организованная и самостоятельная деятельность детей.
10.45-11.00	Подготовка к прогулке.
11.00-12.10	<b>Прогулка</b> 1. Наблюдение за растениями. 2. Труд на участке. 3. Дидактическая игра по речевому развитию 4. Индивидуальная работа по развитию движений.
12.10-12.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед.
13.00- 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, воздушно-закаливающие упражнения, самостоятельная деятельность.
15.25-15.50	Подготовка к полднику, полдник
15.50- 16.05	Чтение художественной литературы.
16.05-16.30	Индивидуальная работа по развитию фонематического слуха Настольно-печатные игры. Игры, самостоятельная деятельность детей.
16.30-17.00	Подготовка к прогулке. Уход детей домой.

<b>ВРЕМЯ</b>	<b>Ч Е Т В Е Р Г</b>
--------------	----------------------

8.00- 8.15	<b>Утренний приём и осмотр детей.</b> 1. Беседа с детьми (труд взрослых) Работа по формированию гигиенических навыков и культуры поведения за столом (беседы, игровые ситуации, чтение стихотворений, дидактические игры, упражнения) 2. Сюжетно- ролевая игра. 3. Наблюдение и труд в игровой зоне.
8.15-8.25	Утренняя гимнастика
8.25-8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
8.55-9.00	Подготовка к ООД
9.00-9.25	<b>ООД 1.</b> <b>О. о. «Художественно –эстетическое развитие» (Лепка/ аппликация)</b>
9.25- 9.35	Уборка рабочих мест после ООД.
9.35-10.25	Игры, организованная и самостоятельная деятельность детей.
10.25-10.35	Подготовка к прогулке.
10.35-11.00	<b>ООД 2.</b> <b>О. о. «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)</b>
11.00-12.10	<b>Прогулка</b> 1.Наблюдение за окружающим (1 раз в месяц экскурсия или целевая прогулка за пределы д /с). 2.Групповые или индивидуальные поручения. 3. Подвижная игра с правилами. 4.Индивидуальная работа по развитию движений.
12.10-12.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед.
13.00- 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, воздушно-закаливающие упражнения, самостоятельная деятельность.
15.25-15.45	Подготовка к полднику, полдник
15.45- 16.00	Чтение художественной литературы.
16.00-16.30	Организованная деятельность по программе «Наши руки не для скуки».
16.30-17.00	Подготовка к прогулке. Уход детей домой.

<b>ВРЕМЯ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
--------------	----------------

8.00- 8.15	<b>Утренний приём и осмотр детей.</b> 1.Беседа с детьми (нравственное воспитание) Дидактическая игра по приобщению к социокультурным ценностям 2. Самостоятельная игровая деятельность детей. 3.Индивидуальная работа по ФЭМП 3. Подвижная игра.
8.15-8.25	Утренняя гимнастика
8.25-8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
8.55-9.00	Подготовка к ООД
9.00-9.25	<b>ООД 1.</b> <b>О. о. «Художественно – эстетическое развитие» (Рисование)</b>
9.25-9.35	Подготовка к ООД
9.35- 10.00	<b>ООД 2 .</b> <b>О. о. «Физическое развитие»</b>
10.00-10.45	Игры, самостоятельная деятельность детей.
10.45-11.00	Подготовка к прогулке.
11.00-12.10	<b>Прогулка</b> 1. Наблюдение за неживой природой. 2. Трудовые поручения. 3. Сюжетно – ролевая игра. 4. Индивидуальная работа по развитию движений.
12.10-12.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед.
13.00- 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.25	Постепенный подъем, воздушно-закаливающие упражнения, самостоятельная деятельность.
15.25-15.50	Подготовка к полднику, полдник
15.50- 16.05	Чтение художественной литературы.
16.05-16.30	Игры, самостоятельная деятельность детей.
16.30-17.00	Подготовка к прогулке. Уход детей домой.