***Опросник для учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Ваше мнение об общих причинах неуспеваемости ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_ Дата:

Отметьте **да** или **нет** в соответствующей графе. Ваши оценки должны относиться к обычному или часто встречающемуся состоянию ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индивидуальные особенности учебной деятельности** |  |  |
| Быстро устает от умственной деятельности  Часто отвлекается  Рассеян  Медлителен  Спокоен  Слишком подвижен  Суетлив  Импульсивен  Тревожен | да  да  да  да  да  да  да  да  да | нет  нет  нет  нет  нет  нет  нет  нет  нет |

Какие еще особенности Вы можете отметить?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Особенности восприятия учебного материала** |  |  |
| Плохо понимает объяснение нового материала  Понимает, но самостоятельно не применяет в учебной деятельности  Понимает и применяет новый материал лишь при организации индивидуальной работы | да  да  да | нет  нет  нет |

Какие еще особенности Вы можете отметить?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Особенности решения мыслительных задач** |  |  |
| Плохо понимает условие задачи (суть вопроса)  Недостаточно знаний  Не умеет применять знания | да  да  да | нет  нет  нет |

Какие особенности Вы еще можете отметить?

**В каких видах деятельности успешнее – в устных или письменных?**

**По каким предметам испытывает наибольшие затруднения:**

**Основные ошибки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Особенности проявления отношения к учебной деятельности** |  |  |
| Радуется успехам, огорчается от неудач  Внешне равнодушен к успехам и неудачам  Активен на уроках, стремится проявить знания  Прикладывает усилия, старается  Ленится, игровые мотивы | да  да  да  да  да | нет  нет  нет  нет  нет |

Какие особенности вы еще можете отметить?

**Особенности памяти**

Отметьте строку, наиболее соответствующую индивид. типу памяти ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Запоминает | Забывает | Воспроизводит |  |
| быстро  медленно  быстро  медленно | медленно  медленно  быстро  быстро | полно, точно  полно, точно  неполно, неточно  неполно, неточно | 1  2  3  4 |

**В полном ли объеме выполняется домашняя работа, ее качество:**

Часто ли пропускает уроки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_По причине?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_