

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОКРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
МЕЩОВСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Паспорт проекта**

**1.1. Название проекта**

Проект развития инфраструктуры муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Покровская основная общеобразовательная школа» Мещовского района Калужской области, основанный на общешкольной инициативе « Территория нашего творчества» ученического самоуправления.

**1.2. Название образовательного учреждения, в рамках которого реализуется проект**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение ««Покровская основная общеобразовательная школа» Мещовского района Калужской области.

**Команда проекта**

<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Роль в команде</b>	<b>Класс</b>
Никифоров	Александр	Командир	9
Ушакова	Алёна	Ответственный за информационное сопровождение	7
Рябов	Александр	Ответственный за подготовку рейтингового голосования	9
Серкова	Юлия Ивановна	Куратор по разработке проектов	Педагог-организатор
Масютина	Анна Сергеевна	Куратор информационного сопровождения	Учитель русского языка и литературы
Тесакова	Елена Викторовна	Куратор работы со Школьным инициативным советом	Советник директор по воспитательной работе

**1.3. Краткое описание проекта**

В рамках реализации проекта в МКОУ «Покровская основная школа» будет создана территория для реализации творчества, где обучающиеся смогут создавать и реализовывать собственные проекты и идеи, принимать участие в программе «Орлята России», проектах РДДМ, мероприятиях волонтерского отряда; на

территории творчества будут проходить общешкольные мероприятия, встречи с родителями и представителями общественности.

Территория нашего творчества - это место, куда обучающиеся смогут прийти в свободное время, чтобы организовывать общешкольные мероприятия, проводить рабочие встречи и просто продуктивно проводить время вместе. Проект создания Территории нашего творчества станет центром для поддержки и развития молодёжного объединения Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» и популяризации участия в районных, региональных и всероссийских молодёжных проектах.

В школе было проведен опрос детей и родительского комитета, в гугл-анкете родители и ученики выразили свои идеи по оснащённости территории творчества, проголосовали за название будущего центра.

В ходе реализации проекта обучающиеся 5-9 классов приняли участие в конкурсе рисунков и графических проектов, где выразили своё видение пространства. Работы победителей были взяты за основу при разработке итогового проекта пространства школы. Место, выделяемое под территорию творчества, изменится: будут снесены ненесущие перегородки спортивной базы, тем самым увеличится пространство и появится доступ к окнам, как источникам дополнительного освещения; стены будут окрашены светлыми красками—светло-зеленым, бежевым и бледно-жёлтым цветами, на полу будет постелен линолеум, одна из стен будет оформлена большой белой магнитно-маркерной доской, которая будет являться одновременно зоной для рисования, записей, оформления мероприятий и экраном для демонстрации презентаций, фильмов и т.д. На окнах будут римские шторы. Часть территории будет отделена стеллажом-лесенкой. Появится дополнительное освещение.

Модульный стол будет изготовлен из лёгкого и прочного материала, что позволит менять пространство в зависимости от целей проведения мероприятия. Территория будет оснащена проектором, ноутбуком, колонками, микрофонами со стойкой, модульной мебелью, стеллажом-лесенкой, мягкими модульными диванами, настольными играми, канцелярскими принадлежностями. Территория творчества будет представлять собой многофункциональное пространство. Планируется, что на ней будут реализовываться мероприятия гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений, а также добровольческая (волонтёрская) деятельность. Ежедневно её смогут посещать все обучающиеся школы. Реализация проекта повлечет рост удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий предоставления образовательных услуг.

## **1.5. Обоснование актуальности**

### **Целевая аудитория проекта**

Целевая аудитория данного проекта являются обучающиеся МКОУ «Покровская основная школа» с 1 по 9 класс (31 человек), члены первичной детской организации РДДМ, Советник директора по воспитанию и работе с общественными объединениями, родители, жители села Покров.

### **Проблема (запрос) целевой аудитории**

В нашей школе обучается 31 человек. Педагогический коллектив школы – 12 человек. Школа нетиповая (приспособлена из недостроенного детского сада) была введена эксплуатацию в 1988 году.

В школе открыт Центр Детских инициатив, где во внеурочное время обучающиеся собираются, делятся своими мыслями, общаются, готовятся к праздникам и акциям, проводят репетиции. Общешкольные мероприятия, проводятся в школьной столовой или коридоре, т.к. другого помещения в школе нет. Перед каждым мероприятием приходится освобождать столовую от мебели, расставлять необходимое оборудование, оформлять фон. В ходе подготовки к мероприятиям уменьшается срок эксплуатации столовой мебели и оборудования. Также затрудняется своевременная уборка помещения столовой. Во время крупных мероприятий размещение обучающихся, педагогов и гостей проблематично – не хватает места. Кому-то приходится стоять в коридоре, а передвижение между рядами невозможно. Все это небезопасно и создает неудобство.

Современные дети хорошо информированы, любопытны и решительны, поэтому требуют новых форм воспитательной работы. В настоящее время в нашей стране реализуется много интересных проектов для детей и молодежи: «Орлята России», Российское движение детей и молодежи «Движение первых», школьные театры, ЮИД. Поэтому обучающиеся выступили с инициативой о необходимости создания Территории творчества, реального и виртуального пространства, в котором они смогут проявить свои способности в настоящих делах, приобрести полезные навыки и умения, стать частью эффективной команды, создать что-то новое или изменить старое, исходя из внутреннего интереса.

Известно, что досуг это деятельность, осуществляемая в русле определённых интересов и целей, которые ставит перед собой человек. Это усвоение культурных ценностей, познания нового, любительский труд и творчества. Решением этой проблемы станет создание территории нашего творчества, где и появится место для реализации творческих способностей обучающихся.

На заседании инициативной группы пришли к выводу, что необходимо специально оборудованное помещение, где могли бы собираться ученики для

подготовки новых форматов мероприятий, выражения своих идей, разработки проектов и просто проведения досуга. В ходе опроса 100% учеников, родителей и педагогов хотели, чтобы такая территория была в школе.

### **Исследование запросов целевой аудитории**

В школе было проведено анкетирование на бумажных носителях и с использованием гугл-форм обучающихся, родителей и педагогов с целью определения количества заинтересованных лиц и мнения о необходимости такого пространства для творчества и развития в школе. Проводился опрос о необходимости участия в проекте «Школьная инициатива» и выборе проекта для участия в конкурсе. Проводилось голосование по выбору названия Территории нашего творчества, голосование за эмблему и название.

### **Результаты опроса (Приложение №1)**

<b>№ п/п</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Количество учащихся</b>
1	Сколько человек в школе заинтересованы в результатах проекта	31
2	Сколько человек подтвердили готовность принять участие в проекте на этапе его реализации	31
3	Доля благополучателей от числа обучающихся школы ( %)	100

### **1.6. Численность образовательного учреждения**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Количество учащихся</b>
1	Общее количество обучающихся в школе по состоянию на 1 сентября отчетного года	31
2	Количество обучающихся 8-9 классов по состоянию на 1 сентября отчетного года	12

### **1.7. Информирование о реализации проекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	
1	Использование печатных средств массовой информации (газеты, журналы, листовки, буклеты) для информирования о проекте (указать какие средства массовой информации с приложением данных	Буклет для родителей, публикации на сайте школы, в группе ВК  <b>Приложение №2</b>

	материалов)	
2	Использование информационно-телекоммуникационной сети Интернет (сайта школы, социальные сети и др.) для информирования о проекте (указать какие средства массовой информации с приложением данных материалов)	<p><b>Сайт школы:</b>  <a href="https://shkolapokrovskayameshkovskij-r40.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shkolnye-initsiativy/">https://shkolapokrovskayameshkovskij-r40.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shkolnye-initsiativy/</a></p> <p><b>Группа ВК:</b>  <a href="https://vk.com/wall-202107440_2030">https://vk.com/wall-202107440_2030</a>  <a href="https://vk.com/wall-202107440_2038">https://vk.com/wall-202107440_2038</a>  <a href="https://vk.com/wall-202107440_2047">https://vk.com/wall-202107440_2047</a></p> <p><b>Группа Одноклассники</b>  <a href="https://ok.ru/video/8851519179268">https://ok.ru/video/8851519179268</a>  <a href="https://ok.ru/group/58024500789252">https://ok.ru/group/58024500789252</a>  <a href="https://ok.ru/group/58024500789252/topic/156815513682692">https://ok.ru/group/58024500789252/topic/156815513682692</a></p>

## 1.8. Ключевые мероприятия проекта

Период реализации проекта: с 27.02.2025 до 31.03.2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Проведение совещания педагогическим коллективом	27.02.2025 г.	Директор школы Васюнина Г.М.
2	Утверждение состава рабочей группы с определением ответственных за: -информационное сопровождение; -проведение классных часов; -работу со Школьным инициативным советом; - проведение рейтингового голосования; -подготовке презентации и видеоролика; -подготовки конкурсной заявки	03.03.2025 г.	Директор школы Васюнина Г.М.
3	Утверждение плана реализации проекта МКОУ «Покровская основная общеобразовательная школа»	04.03.2025г.	Директор школы Васюнина Г.М.
4	Создание Школьного инициативного совета	04.03.2025 г.	Серкова Ю.И.
5	Проведение совещания с классными руководителями	05.03.2025 г.	Директор школы Васюнина Г.М.
6	Обновление страницы на сайте школы	07.03.2025 г.	Масютина А.С.
7	Проведение классных часов	07.03- 10.03.2025 г.	Классные руководители
8	Сбор идей от классов	до 12.03.2025 г	Тесакова Е.В.
9	Обсуждение идей на заседании Школьного инициативного совета	13.03.2025 г	Серкова Ю.И. Тесакова Е.В.
10	Подготовка презентации проекта	14.03.2025 г.	Классные руководители
11	Проведение уроков финансовой грамотности	27.02- 10.03.2025 г.	Васюнина Г.М. Кузина Л.А.
12	Рейтинговое голосование по школе	14.03.2025 г.	Петина Л.А.
13	Подготовка видео ролика	14.03.2025 г	Тесакова Е.В.
14	Подготовка финансового обоснования проекта	Март	Директор школы Васюнина Г.М.
15	Подготовка заявки на муниципальный конкурс.	Март	Директор школы Васюнина Г.М.

### 1.9. Примерная Смета на реализацию проекта

№п/п	Наименование статьи расходов	Стоимость, руб.			
		Всего, в том числе	Субсидия из областного бюджета	Средств а муниципального района (городского округа)	Дополнительные источники финансирования
1. Ремонт объектов проекта (в том числе ремонт помещений, включая разработку дизайн-проекта, проектно-сметной документации)					
1.1	Локально-сметный расчет	549 464,54	500 000,00	49 464,54	
	<b>Всего:</b>	<b>549 464,54</b>	<b>500 000,00</b>	<b>49 464,54</b>	
<b>2. Приобретение материалов и оборудования</b>					
2.1	Римские шторы	8 800,00			<b>8 800,00</b>
	<b>Всего:</b>	<b>8 800,00</b>			
<b>3. Прочие расходы</b>					
3.1	-	0	0	0	
	<b>Всего:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>4. Всего</b>		<b>558 264,54</b>	<b>500 000,00</b>	<b>49 464,54</b>	<b>8 800,00</b>

### 1.10. Описание планируемых источников финансирования проекта:

№	Вид источника денежных средств	Сумма, руб.	Процент от стоимости проекта
1.	Средства бюджета муниципального района или городского округа (не менее 5% для муниципального района и 10% для городского округа)	49 464,54	10 %
2.	Средства субсидии из областного бюджета	500 000,00	90%
3.	Безвозмездные поступления от физических и юридических лиц (при наличии)	8 800,00	1,6%
	<b>Всего:</b>	<b>558 264,54</b>	

### 1.11. Дополнительные ресурсы для реализации проекта (вклад в не денежной форме)

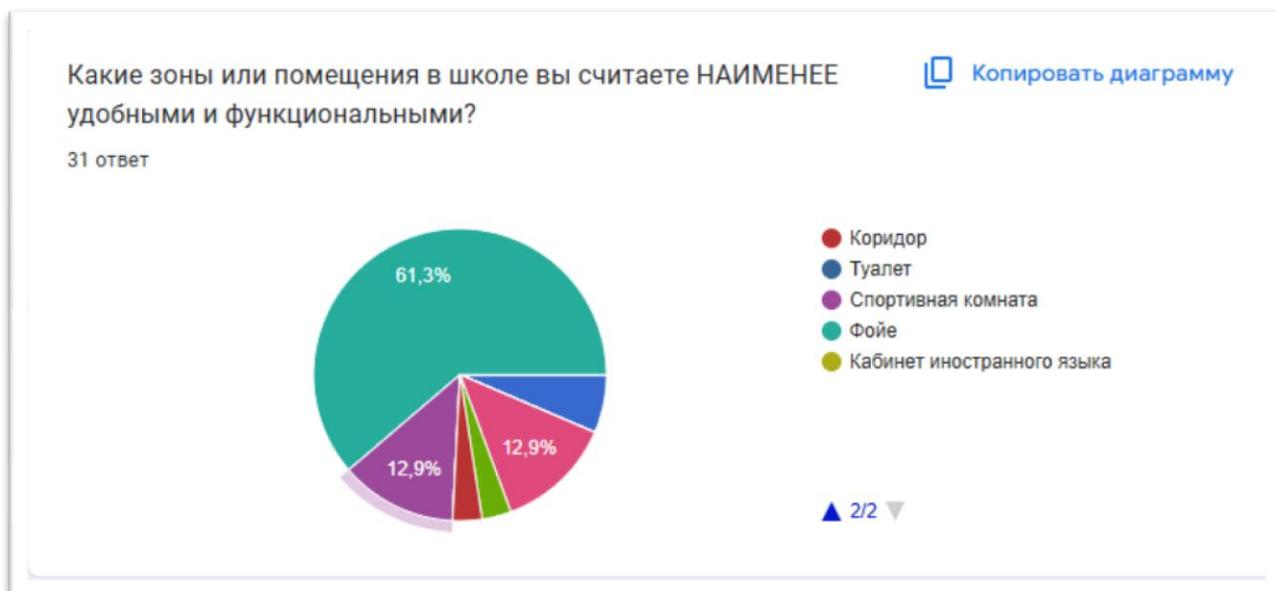
Монтаж видеоролика, подготовка буклетов, презентации и стенда, разработка дизайна помещения, подготовка класса к ремонту, самостоятельный монтаж мебели, вывоз мусора, участие в декорировании помещения, расстановка мебели, разработка сценария открытия Территории нашего творчества.

Для реализации проекта в школе имеются: *проектор, экран, музыкальный центр, колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, пуфы.*

### 1.12. Информация о проработке проекта

N п/п	Дополнительные материалы к проекту	Информация о наличии или отсутствии (да/нет) (при наличии - приложить к заявке)
1	Сметный расчет стоимости проекта	Да (Приложение №3)
2	Эскизы, чертежи, схемы, фотографии проекта	Да (Приложение №4)
3	Социально-экономическое обоснование реализации проекта	Да (Приложение №5)
4	Расчет потребности на содержание реализованного проекта в последующие годы	Да (Приложение №6)

Результаты опроса



Отметка времени	Кто Вы?	Как вы оцениваете текущее состояние шко	Какие зоны, кабинеты или помещения в ш	Какие зоны или помещения в школе вы сч	Какой объект, по Вашему мнению, требует	Какие проблемы или неудобства вы испыт	Какие изменения вы хотели бы внести в ш	Насколько важно для вас участие в процес	Что, по вашему мнению, должно быть при	Готовы ли Вы принять участие в проекте
3.10.2025 21:46:47	Педагог/работник шк	Удовлетворительное	Комната детских инициатив	Фойе	Фойе	Мало места для проведения мероприятий	Функциональное пространство для меропр	Скорее важно	Функциональность	Да
3.10.2025 21:47:53	Педагог/работник шк	Удовлетворительное	Кабинеты начальных классов, Кабинет русо	Фойе	Фойе	Проведение школьных мероприятий	Изменить фойе	Скорее важно	Функциональность	Да
3.10.2025 22:04:50	Педагог/работник шк	Удовлетворительное	Кабинеты начальных классов, Кабинет мат	Фойе	Фойе	нет места для проведения мероприятий	переобустроить фойе	Важно	Функциональность	Да
3.10.2025 22:05:38	Педагог/работник шк	Удовлетворительное	Кабинеты начальных классов, Кабинет мат	Фойе	Фойе		Ремонт	Важно	Функциональность	Да
3.10.2025 22:14:52	Обучающийся школь	Хорошее	Спортивная комната	Кабинеты начальных классов	Кабинеты начальных классов	Мало места для мероприятия	Большой спортивный зал	Важно	Безопасность	Да
3.11.2025 3:52:13	Родитель(законный п	Удовлетворительное	Комната детских инициатив	Фойе	Фойе		Добавить функционал	Скорее важно	Функциональность	Да
3.11.2025 8:47:17	Педагог/работник шк	Плохое	Кабинеты начальных классов, Кабинет мат	Фойе	Фойе	Очень мало места для проведения меропр	Расширить фойе	Важно	Безопасность	Да
3.11.2025 11:51:43	Обучающийся школь	Удовлетворительное	Комната детских инициатив	Фойе	Фойе	Нет места для проведения мероприятий	Просторное помещение для мероприятий	Скорее важно	Функциональность	Да
3.11.2025 17:14:00	Обучающийся школь	Хорошее	Кабинет математики, Кабинет русского язы	Комната детских инициатив	Фойе	Маленькие помещения	Помещение побольше и мягкий уголок	Скорее важно	Эстетика	Да
3.11.2025 19:41:22	Педагог/работник шк	Удовлетворительное	Столовая, Комната детских инициатив	Фойе	Фойе		Сделать фойе функциональным.	Важно	Функциональность	Да
3.11.2025 19:50:38	Родитель(законный п	Удовлетворительное	Кабинеты начальных классов	Спортивная комната	Фойе		Переделать фойе	Важно	Безопасность	Да
3.11.2025 20:00:07	Педагог/работник шк	Хорошее	Комната детских инициатив	Спортивная комната	Фойе	Нет возможности полноценно проводить ме	Расширить школьное пространство	Важно	Функциональность	Да
3.11.2025 20:05:43	Родитель(законный п	Отличное	Комната детских инициатив	Фойе	Фойе		Организовать функциональное пространство	Скорее важно	Функциональность	Нет
3.11.2025 20:27:52	Обучающийся школь	Отличное	Комната детских инициатив, Коридор	Спортивная комната	Коридор	Никакие	Изменить коридор и комнату детских иниц	Важно	Безопасность	Да
3.11.2025 20:32:00	Обучающийся школь	Удовлетворительное	Столовая	Фойе	Фойе	Мало пространства	Больше место	Важно	Функциональность	Да
3.11.2025 20:34:51	Обучающийся школь	Хорошее	Кабинет математики, Кабинет русского язы	Комната детских инициатив	Комната детских инициатив		Комната детских инициатив	Скорее не важно	Безопасность	Да
3.11.2025 20:37:48	Обучающийся школь	Удовлетворительное	Комната детских инициатив, Спортивная ко	Фойе	Фойе	Мало места.	Сделать фойе удобнее	Важно	Функциональность	Да
3.11.2025 20:44:44	Обучающийся школь	Хорошее	Комната детских инициатив, Спортивная ко	Спортивная комната	Коридор	Мало места	Добавить удобства	Скорее важно	Безопасность	Да
3.11.2025 20:53:15	Обучающийся школь	Плохое	Кабинет математики, Коридор, Фойе	Комната детских инициатив	Спортивная комната	Мало места	Большой спортивный зал	Совсем не важно	Функциональность	Да
3.11.2025 20:57:05	Родитель(законный п	Удовлетворительное	Комната детских инициатив	Фойе	Фойе	Мало место.	Преобразить фойе.	Скорее важно	Безопасность	Да
3.11.2025 20:59:35	Обучающийся школь	Хорошее	Столовая, Фойе	Кабинеты начальных классов	Фойе		Расширить фойе	Скорее важно	Функциональность	Да
3.11.2025 21:01:55	Обучающийся школь	Удовлетворительное	Кабинеты начальных классов, Кабинет мат	Коридор	Коридор		Я бы хотел изменить коридор, чтобы там б	Важно	Функциональность	Да
3.11.2025 21:07:55	Педагог/работник шк	Удовлетворительное	Комната детских инициатив	Фойе	Фойе	Нет места для проведения мероприятий	Создать современное много функциональн	Важно	Функциональность	Да
3.11.2025 23:19:44	Родитель(законный п	Удовлетворительное	Кабинет химии и биологии, Столовая, Корид	Библиотека	Комната детских инициатив		Усовершенствовать классы, фойе и т.п.	Скорее важно	Функциональность	Да
3.12.2025 17:01:42	Обучающийся школь	Хорошее	Кабинеты начальных классов, Кабинет мат	Фойе	Фойе	Мало места для общих дел и мероприятий	Сделать из фойе место для выступлений и	Важно	Функциональность	Да
3.12.2025 18:39:21	Родитель(законный п	Удовлетворительное	Кабинеты начальных классов, Кабинет мат	Фойе	Фойе	Нет места для общих праздников	Переоборудовать фойе под место для мер	Важно	Функциональность	Да
3.12.2025 19:29:35	Педагог/работник шк	Хорошее	Кабинеты начальных классов, Кабинет мат	Комната детских инициатив	Комната детских инициатив	Нет проблем	Расширить комнату детских инициатив	Скорее не важно	Функциональность	Да
3.12.2025 20:20:31	Родитель(законный п	Удовлетворительное	Кабинеты начальных классов, Кабинет мат	Фойе	Фойе	Маленькое фойе, теснота, не удобно пров	Отремонтировать пространство фойе	Скорее важно	Безопасность	Да
3.13.2025 12:05:16	Обучающийся школь	Удовлетворительное	Спортивная комната	Фойе	Фойе	Мало места	Преобразить Фойе	Важно	Функциональность	Да
3.13.2025 21:42:33	Обучающийся школь	Удовлетворительное	Комната детских инициатив	Фойе	Фойе		Добавить красок	Скорее важно	Безопасность	Да
3.13.2025 21:45:57	Родитель(законный п	Удовлетворительное	Комната детских инициатив	Фойе	Фойе		Сделать пространство для спокойного отд	Скорее важно	Безопасность	Да

Буклет для родителей

**Примерные образцы мебели**





**Что мы планируем сделать?**  
 Творческое пространство: создать удобные места для занятий творчеством, выставок детских работ и мастер-классов.  
 Праздничная площадка: оформить фойе так, чтобы здесь можно было проводить школьные праздники, концерты и другие торжественные мероприятия.  
 Место встречи для родителей: организовать уютную зону для встреч родителей с учителями и администрацией школы.  
 Комфортное пространство для отдыха: установить удобные диванчики, кресла и столики, чтобы ребята могли отдохнуть и пообщаться в перерывах между уроками. Мы уверены, что обновленное фойе станет сердцем нашей школы, центром притяжения для учеников, учителей и родителей!  
 Приглашаем всех принять участие в реализации нашего проекта!  
**Ваши идеи и предложения очень важны для нас!**

**МКОУ «Покровская основная общеобразовательная школа»**



**Проект «Школьная инициатива»**  
**Преображаем фойе вместе!**



**Программа поддержки школьных инициатив**



Обучающиеся выступили с инициативой о необходимости создания Территории нашего творчества, реального и виртуального пространства, в котором они смогут проявить свои способности в настоящих делах, приобрести полезные навыки и умения, стать частью эффективной команды, создать что-то новое или изменить старое, исходя из внутреннего интереса



**ИНИЦИАТИВА**

**Цель проекта**

- создание комфортных условий для общения и реализации творческого потенциала всех участников образовательных отношений.

Наша команда разработала проект по модернизации фойе школы! Мы мечтаем превратить его из простого проходного места в яркую и многофункциональную территорию для творчества, общения и вдохновения!

**Пространство до...**






**Пространство после ...**



**Задачи проекта**

- Создать более комфортных условий для творчества, общения и самореализации обучающихся, педагогов, родителей.
- Способствовать реализации программы воспитания школы.
- Объединить обучающихся, педагогов, родителей для реализации проекта.

**Объект проекта**

- «Территория творчества и общения» (фойе).



## Приложение №3

Сметный расчет стоимости проекта (отдельный файл)

## Приложение №4

Эскизы, чертежи, схемы, фотографии проекта





Оплата при получении



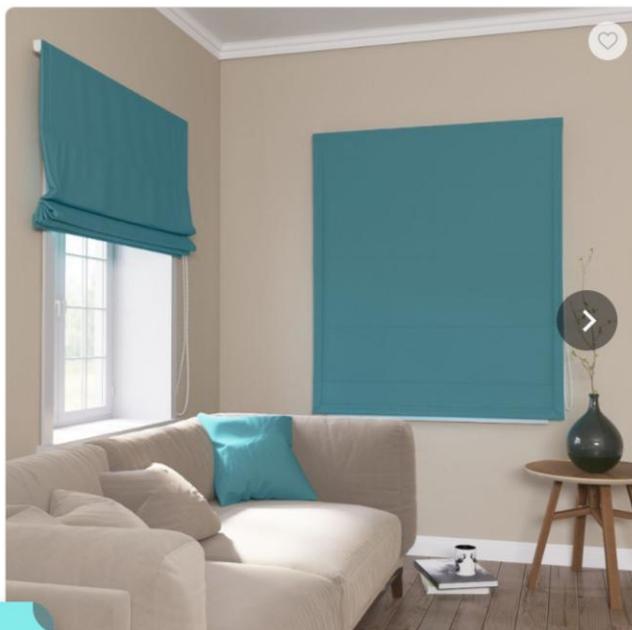
Используем проверенные материалы: габардин, вуаль, блэкаут, атлас, сатен



Изготовим шторы любого размера с любым рисунком в течение рабочих суток



Даем гарантию на отсутствие усадки и выцветания после стирок



## Римская штора арт. 2006.10

Ширина

Высота

Управление

Материал

~~19 130~~ **4 400 Р**

В корзину



Обмен и возврат в течение года



Частичная предоплата



## Стеллаж Акварель

7'000.00Р

Детская мебель

**В корзину**

Артикул: st66

Категория: [Стенки и стеллажи](#)

Описание



### Описание

Материал лдсп 16 мм, размер 1480\*350\*1560, кромка пвх 2 мм, цвет по выбору заказчика

Сортировка: По популярности



10 500 Р

ДОБАВИТЬ В КОРЗИНУ

Ваша корзина пуста.

Сумма заказа: 0

Оформить

Очистить

Оформите предзаказ на данную модель - и мы свяжемся с вами для уточнения деталей

Доставка:

Выбрать

КАТЕГОРИИ

МЕБЕЛЬ для детских садов

МЕБЕЛЬ для школ

МЕБЕЛЬ для офиса

МЕБЕЛЬ для дома

НОВИНКИ

ХИТЫ ПРОДАЖ

ТОВАРЫ ПО АКЦИИ

РАСПРОДАЖИ

Итоговая стоимость: 10 500 Р

По популярности



Стул ученический нерегулируемый (гр. 3,4,5,6)

2 270.00 р./шт.

Самовывоз со склада Москва

Цвет



Цвет металлокаркаса



Ростовая группа



[Таблица размеров](#)

Габариты

38 x 43 x 46/76 см

Масса

4.8 кг



Добавить в заказ

**Социально-экономическое обоснование проекта  
"Школьная инициатива».  
Модернизация фойе школы в Территорию нашего творчества**

**1. Актуальность и проблема:**

Фойе школы, как правило, представляет собой транзитное пространство, не используемое эффективно для развития учебно-воспитательного процесса. Часто это просто коридор, лишенный функциональности и эстетической привлекательности. В нашей школе фойе также страдает от недостатка комфорта, отсутствия специализированных зон для проведения мероприятий и не способствует формированию благоприятной образовательной среды. Хотя, здесь частично проходят торжественные линейки, общешкольные мероприятия, и, конечно, наши перемены. Здесь мы ждём начала следующего урока, общаемся с друзьями, повторяем домашние задания. Ребята, которые приезжают на занятия на школьном автобусе, ждут здесь его отправки. Старшеклассники здесь обсуждают важные проблемы, младшие - резвятся. Наша школа нетиповая (перестроена из недостроенного здания детского сада). Поэтому на дизайн и комфорт помещений не отводилось достаточного количества средств и внимания. За прошедшие годы, с момента постройки здания, появились серьезные проблемы:

- дизайн школьных коридоров и фойе устарел;
- интерьеры пространств не соответствуют новым технологиям;
- отсутствует место для проведения массовых мероприятий;

В последние годы интерьер нашей школы стал меняться в лучшую сторону. Много сделано в классных кабинетах для комфортного обучения.

С появлением проекта «Поддержка школьных инициатив» у нас появилась возможность изменить фойе школы и модернизировать его под пространство для творчества.

*Отсутствие адаптированного пространства ограничивает возможности для:*

- развития творческого потенциала обучающихся: нет специально оборудованных мест проведения общешкольных мероприятий, выставок, мастер-классов и других творческих занятий;
- повышения качества организации внеучебной деятельности: ограничены возможности для проведения школьных праздников, концертов и конкурсов;
- укрепления связей между школой и семьей: отсутствует комфортная зона для встреч родителей с учителями и администрацией;
- создания комфортной и безопасной образовательной среды: недостаток комфортной мебели и зон отдыха негативно сказывается на эмоциональном состоянии обучающихся.

**2. Цель проекта:**

Создание современного, многофункционального и привлекательного пространства в фойе школы, способствующего развитию творческого потенциала обучающихся, повышению качества внеучебной деятельности, укреплению связей между школой и семьей и формированию комфортной образовательной среды.

### **3. Задачи проекта:**

- разработка дизайн-проекта модернизации фойе, учитывающего потребности всех участников образовательных отношений;
- оборудование зон для творчества;
- организация площадки для проведения школьных мероприятий;
- создание комфортной зоны для встреч родителей (удобная мебель, информационные стенды);
- обеспечение комфортных мест для отдыха обучающихся (диванчики, кресла, столики);
- привлечение к реализации проекта обучающихся, родителей, педагогов и спонсоров.

### **4. Социальная значимость:**

Реализация проекта окажет положительное влияние на все категории участников образовательных отношений:

Для обучающихся: создание благоприятных условий для развития творческого потенциала, повышение мотивации к учебе, формирование чувства сопричастности к жизни школы, улучшение эмоционального состояния.

Для педагогов: получение дополнительного пространства для реализации творческих и воспитательных проектов, повышение эффективности работы с родителями.

Для родителей: создание комфортных условий для участия в жизни школы, укрепление взаимопонимания с педагогами, повышение информированности о деятельности школы.

Для школы в целом: Повышение имиджа школы, создание уникальной и привлекательной образовательной среды, активизация взаимодействия с социумом.

### **5. Экономическое обоснование:**

Реализация проекта потребует финансовых вложений, которые будут направлены на:

- закупку строительных и отделочных материалов;
- закупку мебели и оборудования ( диванчики, стулья, столик, стеллаж);
- оплату труда специалистов (строителей).

Однако, экономический эффект от реализации проекта будет значительным:

- повышение эффективности использования школьного пространства: фойе превратится из неиспользуемого пространства в многофункциональную зону;
- привлечение дополнительных внебюджетных средств: улучшение имиджа школы позволит привлекать спонсоров для реализации других проектов;
- снижение затрат на проведение мероприятий: Наличие оборудованной площадки в фойе позволит проводить многие мероприятия без аренды сторонних помещений.

## **6. Оценка рисков и пути их минимизации:**

*Возможные риски:*

- Недостаточное финансирование проекта.
- Затягивание сроков выполнения работ.
- Некачественное выполнение работ.

*Пути минимизации рисков:*

- Разработка детального бюджета проекта и поиск дополнительных источников финансирования.
- Составление графика выполнения работ и строгий контроль за его соблюдением.
- Привлечение к выполнению работ квалифицированных специалистов с опытом работы.

## **7. Выводы:**

Реализация проекта "Школьная инициатива: Модернизация фойе школы в Территорию нашего творчества" является социально и экономически обоснованной. Проект позволит создать современное и функциональное пространство, которое будет способствовать развитию творческого потенциала обучающихся, повышению качества внеучебной деятельности, укреплению связей между школой и семьей и формированию комфортной образовательной среды. Реализация проекта окажет положительное влияние на все категории участников образовательных отношений и повысит имидж школы.

**Расчет потребности на содержание реализованного проекта в  
последующие годы.**

Данный проект не предусматривает постоянное финансирование.  
Полное внутреннее финансирование предусматривается за счет собственных  
финансовых ресурсов, формируемых из внешних источников  
(субвенция на образовательный процесс, бюджет Мещовского района):  
потребность на поддержание текущего ремонта, компьютерного оборудования и  
мебели.