

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Покровская основная общеобразовательная школа»

**«Методическая разработка урока по формированию функциональной
грамотности обучающихся»**

«Формирование читательской грамотности на уроках истории»

Тема занятия: «Правление князя Владимира. Крещение Руси»

Кiryуханова Елена Сергеевна

учитель истории, обществознания, географии

т.89605194024

э.п. kiriuhaovae@yandex.ru

2022 г.

Тема: "Правление князя Владимира. Крещение Руси"

Цель урока: создать условия для понимания учащимися роли князя Владимира Святославовича в развитии государства, причин и последствий крещения Руси.

Задачи урока:

Образовательные: определять основные направления политики князя Владимира и значение его деятельности для укрепления государства на Руси;

Развивающие: развивать умение работать с картой, находить информацию в тексте, и иллюстрациях, выделять главное.

Воспитательные: формировать уважительное отношение к историческому прошлому страны.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознавать историческое значение принятия христианства на Руси;
- сформировать позитивное эмоциональное отношение обучающихся к изучаемым на уроке объектам;
- развивать навыки общения и совместной деятельности.

Метапредметные:

- уметь анализировать текстовую и графическую информацию, самостоятельно формулировать и решать познавательные задачи на основе анализа информации, устанавливать логические связи;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в парах.

Предметные:

- объяснять причины принятия христианства, определять основные события крещения Руси, понимать значение этого события для русского народа;
- оценивать действия и поступки личностей на примере деятельности князя Владимира Святославовича для развития Русского государства;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание событий крещения Руси.

Оборудование урока: учебник «История России», 6 класс, авторы Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, и др., исторические документы, карта, проектор, презентация.

Основные понятия: язычество, христианство.

Основные даты: 980 – 1015 гг. – правление князя Владимира,

988 г. – крещение Руси, 957 крещение княгини Ольги.

Исторические деятели: князь Владимир Святославович, Олег, Ярополк, царевна Анна, Добрыня.

Тип урока: комбинированный

Ход урока:

I. Организационный этап.

Приветствие. Проверка готовности к уроку. (*Объявить, что работать на уроке будем в парах.*)

II. Мотивационно- целевой этап

Учитель. Ребята, на прошлом уроке мы исследовали внутреннюю и внешнюю политику первых русских князей. Проверим на сколько хорошо вы усвоили изученный материал.

Проверка домашнего задания при помощи карточек с вопросами по теме «Становление древнерусского государства» (*карточки-приложение*)

Общий вопрос: что было общего в деятельности первых русских князей?

Проверка выполнение слайд 1

Определение темы урока. Постановка проблемного вопроса.

Учитель. Ребята, у вас на столе карточки с портретами русский князей. Выстройте их по порядку княжения.

Ответ детей: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Владимир.

Учитель. Итак, о деятельности кого из них мы будем говорить сегодня, на какие вопросы нам предстоит ответить? (*ответы детей*)

Действительно сегодня мы попробуем выяснить какова роль князя Владимира Святославовича в развитии государства, причины и последствия крещения Руси. (слайд 2)

(записать тему урока в тетрадь)

Учитель. Послушайте мнения различных историков о Владимире.

1. «...Владимир имел широкую душу, которая в молодости могла его к излишествам, освящённым, в прочем, языческими понятиями, и которая в годах зрелых особенно под влиянием христианским, сделала его красным солнцем для народа». С. М. Соловьёв.

2. «...Главное право его (Владимира) на вечную славу и благодарность потомства состоит в том, что он поставил россиян на путь истинной веры; но имя великого принадлежит ему и за дела его государственные...». Н.М. Карамзин.

Проблемный вопрос. Почему князя Владимира называли Великим, Красным Солнцем, Святым?

III. Изучение новой темы

Учитель. У князя Святослава было 3 сына, которых он назначил править в разных городах: Ярополк княжил в Киеве, Олег в Древлянской земле, младший Владимир – в Новгороде. После смерти Святослава в 972 г. между его сыновьями началась борьба за власть. Ярополк уничтожил Олега, а Владимир, руками наёмников, убил Ярополка и в **980** году стал единоличным правителем Киевской Руси.

1. Основные направления политики кн. Владимира.

Задание: прочитайте п. 1 пр. 6 стр. 49-50 параграфа и заполните таблицу

Работа в парах:

	Владимир
1. Годы правления.	
2. Основные направления внутренней политики	Укрепление власти князя:

<p>3. Основные направления внешней политики.</p>	<p>С какими странами воевал:</p> <p>Какие территории присоединил:</p> <p>Борьба с печенегами:</p>
--	---

Проверка выполнения задания. Работа с картой.

Вывод: - Итак, какие задачи в начале своего правления поставил перед собой князь Владимир? (*расширить и укрепить границы Древнерусского государства*)

2. Но главным событием правления Владимира Святославовича стало Крещение Руси.

Беседа с учащимися:

- А теперь вспомним, какая вера была до крещения?
- Что такое язычество?
- В каких богов верили славяне?

Работа с учебником пр.6 стр.50- 51

Почему Владимир провёл реформу языческой религии?

В чём причина неудачи этой реформы?

2.Выбор веры.

Учитель. Назовите и покажите на карте соседние государства Киевской Руси? (*работа с атласом*)

Эти государства к концу 10 века уже исповедовали единобожие:

Волжская Булгария – ислам Хазарский каганат – иудаизм

Польша – христианство (католичество) Византия – христианство (православие)

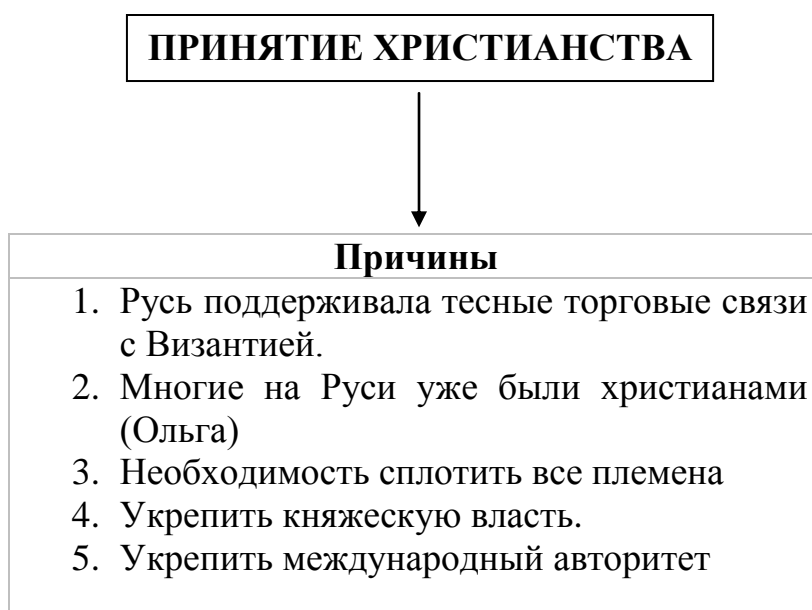
Перед Владимиром встал вопрос: Какую религию выбрать?

Работаем с источником на стр.55- ответить на вопросы:

- 1.Какие религиозные верования были отвергнуты Владимиром?
- 2.Почему религиозный выбор Руси оказался именно таким?

3. Причины принятия христианства.

Для ответа на этот вопрос поработайте с текстом учебника: пр. 6, пункт 2 стр. 51«Причины принятия христианства на Руси». (записи в тетрадь в виде схемы). Работа в парах.



Проверка выполнения задания, корректировка.

4.Крещение Руси.

Учитель. С выбором веры князь определился. Теперь предстояло провести крещение Руси. *(Сообщение учителя о крещении князя Владимира и о том, как он изменился после крещения.) (слайд 3)*

Работа учащихся с источниками. *(Работа в парах)*

2. «Владимир повелел опрокинуть идолы. Когда влекли Перуна по Ручью к Днепру, оплакивали его неверные, так как не приняли они его святого крещения...Затем послал Владимир по всему городу сказать: «Если не придет или бедный, или нищий, или раб, - будет мне врагом». Услышав это, с

радостью пошли люди, ликуя и говоря: «Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре». На следующий же день вышел Владимир с попами царицыными и корсунскими на Днепр, и сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там... Владимир был рад, что познал Бога сам и люди его и приказал рубить(ставить) церкви и ставить их по тем местам, где прежде стояли кумиры (идолы). (слайд 4)

(Из «Повести временных лет» о крещении Руси)

1. Какую фразу сказал князя Владимира, которая заставила людей пойти на крещение?
2. На какой реке произошло крещение киевлян?
3. Каков был характер крещения Киева?
4. Что было поставлено вместо идолов?

2. «Всполошились новгородцы, когда проведали, что Добрыня идет крестить их, – собрали вече, поклялись не пускать его в город и не давать кумиров на поругание. Когда же он пришел, новгородцы разобрали наскоро мост, ведущий через Волхов в самый город, и взялись за оружие. Попробовал Добрыня уговаривать их, – они и слушать ничего не хотели... Разъяренный народ кинулся на дом Добрыни, разорил, разграбил его имение, убил жену и некоторых родичей. Окружили они маленький отряд Путяты, и началась злая сеча; но на рассвете подоспел на помощь ему Добрыня с людьми своими и велел для острастки мятежникам зажечь некоторые дома на берегу. Новгородцы испугались и запросили пощады,... Добрыня приказал уничтожить идолы: деревянные сжечь, а каменные разбивать и бросать в реку. Он приказал всем креститься: многих удалось уговорить, и они шли по своей воле; но были и такие, которых воины тащили силою. О новгородцах сложилась поговорка, что их «Путята крестил мечом, а Добрыня огнем»». (слайд 5)

(Об этих событиях повествует одна из летописей — Иоакимовская, — отрывки из которой сохранились в «Истории Российской с самых древнейших времен» В. Н. Татищева.)

1. Как новгородцы отнеслись к крещению?
2. Какая поговорка сложилась о новгородцах?
3. Каков был характер крещения Новгорода?

Учитель: да, действительно, процесс крещения Руси не везде шёл мирно и даже с оружием в руках. Люди не хотели расставаться со своими верованиями и не понимали новой религии. Поэтому многие продолжали исповедовать язычество ещё до 12 века. Например, племя вятичей, проживающее в верховьях реки Оки.

5.Значение принятия христианства.

Для ответа на этот вопрос поработайте с текстом учебника: пр. 6, пункт 4 стр. 54 (записи в тетрадь в виде схемы). (Работа в парах)

Значение принятия христианства



1. Приобщение к христианским ценностям. Смягчение нравов.
2. Появление русской церкви.
3. Укрепление княжеской власти. Укрепить международный авторитета Руси

Проверка выполнения задания, корректировка.

Обсуждение проблемного вопроса: почему князя Владимира назвали Великим, Красным Солнцем, Святым?

Оценки за урок.

Рефлексия.

Учитель. Сегодня мы перелистнули ещё одну страницу истории нашей Родины.

1. Что вы сегодня узнали на уроке?
2. Что вам понравилось на уроке?
- 3.Что вызвало трудности?

Домашнее задание:

1. Пар. 6, термины, даты, составить синквейн (слайд-6) со словами «Князь» и «Вера»

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Карточки для проверки домашнего задания.

1. Установите соответствие между событиями и датами.

События

- А) призвание варягов
- Б) объединение Киева и Новгорода
- В) подписание первого письменного договора с Византией
- Г) гибель князя Игоря

Даты

- 1) 882 г. 2) 911 г. 3) 862 г. 4) 945 г.

2. В списке представлены географические названия, которые относятся к торговому пути «Из варяг в греки». Найдите **два** лишних названия. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Балтийское море 2) Белое море 3) Византия
- 4) Новгород 5) Киев 6) Итиль

3. Установите соответствие между разными походами князей в Византию и событиями и датами, которые к этим походам относятся.

События и даты

- А) 907 г.
- Б) 941 г.
- В) князь прибил щит к городским воротам Царьграда
- Г) против дружины князя был использован «греческий огонь»

Походы

- 1) поход Олега
- 2) поход Игоря

4. Установите соответствие между термином и его значением.

Термины

- А) уроки Б) погосты В) полюдь Г) дружина

Значение

- 1) объезд князем территории с целью сбора дани
- 2) размер дани
- 3) воины, служилые люди
- 4) места сбора дани

5. Прочитайте отрывок из летописи и ответьте на вопросы.

В походах не возил за собою ни возов, ни котлов, не варил мяса, но, тонко нарезав конину, или зверину, или говядину и зажарив на углях, так ел; не имел он шатра, но спал, постилая потник с седлом в головах, — такими же были и все его остальные воины. И посылал в иные земли со словами: «Иду на Вы!».

- 1) О каком князе говорится в летописи?
- 2) Напишите имя матери князя.
- 3) Назовите племя, виновное в гибели князя.

1.Таблица. Основные направления политики кн. Владимира.

	Владимир
1. Годы правления.	
2. Основные направления внутренней политики	Укрепление власти князя:
3. Основные направления внешней политики.	С какими странами воевал: Какие территории присоединил: Борьба с печенегами:

2. Источники.

1. «Владимир повелел опрокинуть идола. Когда влекли Перуна по Ручью к Днепру, оплакивали его неверные, так как не приняли они его святого крещения...Затем послал Владимир по всему городу сказать: «Если не придет, кто завтра на реку – будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб,- будет мне врагом». Услышав это, с радостью пошли люди, ликуя и говоря: «Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре». На следующий же день вышел Владимир с попами царицыными и корсунскими на Днепр, и сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там... Владимир был рад, что познал Бога сам и люди его и приказал рубить(ставить) церкви и ставить их по тем местам, где прежде стояли кумиры (идолы).

1. Какую фразу сказал князя Владимира, которая заставила людей пойти на крещение?
2. На какой реке произошло крещение киевлян?
3. Каков был характер крещения Киева?
4. Что было поставлено вместо идолов?

(Из «Повести временных лет» о крещении Руси)

2. «Всполошились новгородцы, когда проведали, что Добрыня идет крестить их, – собрали вече, поклялись не пускать его в город и не давать кумиров на поругание. Когда же он пришел, новгородцы разобрали наскоро мост, ведущий через Волхов в самый город, и взялись за оружие. Попробовал Добрыня уговаривать их, – они и слушать ничего не хотели... Разъяренный народ кинулся на дом Добрыни, разорил, разграбил его имение, убил жену и некоторых родичей. Окружили они маленький отряд Путяты, и началась злая сеча; но на рассвете подоспел на помощь ему Добрыня с людьми своими и велел для острастки мятежникам зажечь некоторые дома на берегу. Новгородцы испугались и запросили пощады,... Добрыня приказал уничтожить идола: деревянные сжечь, а каменные разбивать и бросать в реку. Он приказал всем креститься: многих удалось уговорить, и они шли по своей воле; но были и такие, которых воины тащили силою. О новгородцах сложилась поговорка, что их «Путята крестил мечом, а Добрыня огнем»».
(Об этих событиях повествует одна из летописей — Иоакимовская, — отрывки из которой сохранились в «Истории Российской с самых древнейших времен» В. Н. Татищева.)

- 1.Как новгородцы отнеслись к крещению?
2. Какая поговорка сложилась о новгородцах?
3. Каков был характер крещения Новгорода?

Литература:

1. Учебник «История России». 6 класс. Авторы Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, и др.; под ред. А.В. Торкунова. -М.: Просвещение, 2020г.
2. История России. Поурочные рекомендации.6 класс. О.Н. Журавлёва.-М.: Просвещение, 2016г.
3. История России. Хрестоматия. 6—10 классы. В 2-х частях Часть 1 Электронная форма. -М.: Просвещение, 2015г.