

АВТОР РАЗРАБОТКИ – КИРЮХАНОВА ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА
МКОУ «ПОКРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Калужская область Мещовский район.

Внеклассное мероприятие

«Ступени будущего избирателя»

Цель: В игровой форме закрепить знания обучающихся об избирательном праве и избирательном процессе. Повысить уровень правовой грамотности и политической культуры будущих избирателей.

- Задачи:**
1. Повысить интерес к институту выборов;
 2. Сформировать понимание роли различных участников избирательного процесса;
 3. Воспитывать у обучающихся активную жизненную позицию.

Ожидаемые результаты: обучающиеся получают знания об основных принципах и этапах участия граждан в выборах, ознакомятся с основными понятиями, связанными с избирательной системой России.

Планируемые результаты:

предметные: владение базовыми предметными понятиями; научиться решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала.

Метапредметные: адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции.

Личностные: формирование активной гражданской позиции; направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни.

Оборудование: раздаточный материал, ручки, карандаши, ватман, бумага.

Участники: обучающиеся 9 класса

Форма проведения: игра

Описание мероприятия: Данное внеклассное мероприятие позволяет повторить и закрепить полученные знания на урочных занятиях по теме «Участие граждан в политике».

Обучающиеся делятся на две команды.

Приглашается счётная комиссия в количестве 3 человек и два наблюдателя из 8 класса.

Задания даются на время.

Результаты оцениваются в баллах.

На доске два плаката с изображением лестницы по которой «поднимаются» будущие избиратели (шаблоны человечков, ставятся по количеству заработанных баллов).

Учитель: Добрый день ребята. Сегодня вы участники игры. О чём в ней пойдёт речь мы узнаем после того как вы соберёте текст из предложенных вам слов.

Статья 3 п. 1.3. Конституции РФ

Учитель: И так мероприятие Быть избирателем – это обязанность каждого гражданина, выполнение которой позволяет проводить в жизнь демократические принципы. Вы все будущие избиратели и сегодня мы постараемся выяснить насколько вы знакомы с избирательным процессом.

Деление на 2 команды.

Вопросы для деления на команды: 1. С какого возраста гражданин РФ обладает основными правами и свободами? (18 лет)

2. С какого возраста гражданин РФ может баллотироваться на должность депутата Государственной Думы РФ? (21 год)
3. С какого возраста гражданин РФ может баллотироваться в президенты ? (35 лет)
4. Всенародное голосование с целью принятия наиболее важных решений называется? (референдум)
5. Процедура избрания кого-либо путём открытого или тайного голосования называется? (выборы)
6. Основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу это? (конституция)

Конкурсная программа:

1 ступень: «Соответствие»- 1 балла за правильно составленную пару

Задача: проверить словарный запас обучающихся по теме мероприятия

депутат	лицо, выбранное гражданами в органы власти (часто в законодательную/представительную власть)
кандидат	Лицо, которое предполагается к избранию, назначению или приёму куда-нибудь.
бюллетень	документ конституционной важности, удостоверяющий голос избирателя
партия	объединённая группа людей, непосредственно ставящая перед собой задачи овладеть политической властью в государстве или принять в ней участие через своих представителей в органах государственной власти и местного...

Избирательный участок	территориальная единица, образуемая в период выборов и референдумов, для проведения голосования и подсчёта голосов.
Избирательная комиссия	независимые коллегиальные органы, формируемые в соответствии с избирательным законодательством, организующие и обеспечивающие подготовку и проведение выборов различного уровня...

2 ступень: «Анаграммы» -1 балл за правильное слово

Задача: повторить принципы избирательного права:

1. Всеобщность - ьтсонесвщбо
2. Равенство – овтсневар
3. Альтернативность –ьтсонвитанретьла
4. Тайное голосование –еонйат еинавосолог
5. Периодичность – ьтсонепчидоир
6. Регулярность –ьтсонеррялуг

3 ступень: «Пирамида» - 3 балла если всё правильно. 1 балл если допущена одна ошибка.

Задача: Проверить знание стадий избирательного процесса.



ОБРАЗОВАНИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ОКРУГОВ И УЧАСТКОВ

4 ступень: «Буриме» Назначение выборов **балла**

1) Молодёжь, приходи, приходи
Выбирай активно активно
Реализуй своё право, право
Не будь пассивной. Пассивной

2) Идём все вместе вместе
Сознательно, дружно, дружно
Народную власть власть
Выбирать нужно нужно

3) Давай, вперёд! Вперёд
Дома не сиди не сиди
Страна зовёт- зовёт
Выборы впереди! впереди

5 ступень: «Найди ошибку»- каждая правильно найденная ошибка 1 балл

Задача: проверить знание прав избирателей. Найти ошибки в представленном тексте.

Памятка

избирателю, голосующему впервые

Уважаемый избиратель!

14 ноября выборы президента РФ. Вы впервые воспользуетесь одним из своих конституционных прав – правом избирать. Мы надеемся, что Вы будете достойным гражданином, избирателем и обязательно придёте на избирательный участок. Отдавая свой голос за того или иного кандидата, все мы и каждый из нас, выбирает пути развития Российского государства.

Предложенная ниже информация поможет реализовать Ваше активное избирательное право.

- Обязательно возьмите с собой паспорт гражданина Российской Федерации (документ, заменяющий паспорт гражданина Российской Федерации).
- Придя на избирательный участок, на котором Вы внесены в списки избирателей, предъявите паспорт гражданина Российской Федерации (документ, заменяющий паспорт гражданина Российской Федерации), распишитесь в списке избирателей напротив своей фамилии и получите соответствующий избирательный бюллетень. Спросите за кого вам голосовать и вам обязательно подскажут.
- Зайдите в кабинку для голосования, обдумайте свой выбор и сделайте отметку в избирательном бюллетене, на против нескольких кандидатов.
- Выйдите из кабинки, отпустите избирательный бюллетень в стационарный ящик для голосования

В заключении нашего мероприятия мы напишем с вами «Синквейн» со словом- ИЗБИРАТЕЛЬ

Синквейн - короткое нерифмованное стихотворение из 5 строк. Классический синквейн составляется следующим образом :

- *первая строка* - одно слово(существительное или местоимение), выражающее тему,

- *вторая строка* - два слова (прилагательное или причастие), описывающие свойства, признаки темы,
- *третья строка* - три слова (глаголы или деепричастия), описывающие действие темы,
- *четвертая строка* - фраза или предложение из четырех слов, выражающее отношение автора к теме,
- *одно слово* (любая часть речи), выражающее суть темы, резюме.

ИЗБИРАТЕЛЬ

Какой активный, уверенный, подготовленный

Что делает выбирает, доверяет, знает

Избиратель -это знающий гражданин, обладающий активным избирательным правом.

Выборы

А сейчас обратите внимание на доску и самостоятельно посчитайте, скольких избирателей вы своими правильными ответами привели на избирательный участок. Подведение итогов мероприятия. Награждение.

Рефлексия. Подведён итог и вам осталось заполнить бюллетени, лежащие у вас на столе и бросить в избирательный ящик. В них вы выскажите своё мнение о сегодняшнем мероприятии.

Вопросы бюллетеня:

БЮЛЛЕТЕНЬ ДЛЯ ГОЛОСОВАНИЯ

14.11.2019 года.

1. Вам понравилось мероприятие	ДА	НЕТ
2. Какой задание вам понравился больше	1.«Соответствие» 2.«Анаграммы» 3. «Пирамида» 4. «Буриме» 5. «Найди ошибку»	
3. Когда вам исполнится 18 лет, вы будете голосовать?	ДА	НЕТ

Литература и источники информации:

1. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций; под ред. Л.Н.Боголюбова- М.: Просвещение, 2018г.
2. Основы правовых знаний: учебник для 8-9 кл. в 2 кн.кн.1/ С.И. Володина и др;- М.; Издательский дом «Новый учебник», 2005.
3. Словарь понятий и терминов по обществознанию М.Ю. Брандт.-М.: издательство «Экзамен», 2019.
4. Конституция РФ

Интернет ресурсы:

[dic.academic.ru»dic.nsf/enc_literature/895/Буриме](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_literature/895/Буриме)

anagram.poncy.ru

pedsovet.su