

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Покровская основная общеобразовательная школа»
Мещовского района, Калужской области**

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол №1
« 30 » августа 2024г.



**План работы социального педагога
на 2024-2025 учебный год**

с. Покров

2024г

План работы по охране детства и социальной защите обучающихся

Цель деятельности социального педагога – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи работы социального педагога на 2024 – 2025 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2024 – 2025 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

| № п/п | Мероприятие | Ответственные | Сроки исполнения |
|----------|---|--|---|
| 1. | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год. | Социальный педагог | Август |
| 2. | Участие в выявлении учащихся, систематически или эпизодически не посещающих школу. Постановка на ВШК. | Социальный педагог | Сентябрь и в течение учебного года. |
| 3. | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК. | Социальный педагог | Сентябрь и по мере постановки |
| 4. | Корректировка социального паспорта школы и составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные семьи - Малообеспеченные семьи - Неблагополучные семьи | Социальный педагог | Сентябрь январь и по мере необходимости |
| 5. | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК. | Социальный педагог | В течение учебного года. |
| 6. | Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках. | Социальный педагог | В течение года. |
| 7. | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | Социальный педагог | 1 раз в месяц и по мере необходимости |
| 8. | Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы. | Социальный педагог | В течение года |
| 9. | Проведение бесед с учащимися 1 – 9 классов на тему: «Мы за здоровый образ жизни!». | Социальный педагог | В течение года |
| 10 | Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике. | Социальный педагог, инспектор ПДН, КДН | В течение года |

| | | | |
|-----|---|---|-----------------------|
| 11 | Профилактические беседы о вреде табакокурения алкоголизма с учащимися 7-9 классов. | Социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| 12 | Проведение бесед с учащимися 7-9 классов: «Как сказать наркотикам нет?» | Социальный педагог | В течение года |
| 13 | Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ. | Социальный педагог. | В течение года |
| 14 | Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» | Социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних | В течение года |
| 15. | Беседа сотрудников ПДН, КДН с учащимися по профилактике подростковой преступности. | Социальный педагог, сотрудники ПДН | В течение года |
| 16. | Информирование учащихся об их правах и обязанностях при задержании полицией. | Социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| 17. | Индивидуальные встречи с учащимися, состоящими на ВШК | Социальный педагог | По мере необходимости |
| 18. | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | Социальный педагог | По мере необходимости |
| 19. | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений. | Социальный педагог | ежемесячно |
| 20 | Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШК | Социальный педагог | В течение года |
| 21. | Взаимодействие с ПДН | Социальный педагог | В течение года |
| 22 | Взаимодействие с КДН и ЗП | Социальный педагог | В течение года |
| 3 | Посещение областных и городских совещаний, курсов, семинаров. | Социальный педагог | По мере проведения |

| | | | |
|-----|---|--------------------|--|
| 24. | Мониторинг психофизиологического здоровья учащихся: -тестирование оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма человека; -анализ состояния психического здоровья вновь поступивших учащихся; - психологический мониторинг здоровья учащихся(тест на адаптацию в начальной школе) | Социальный педагог | 1 раз в год по мере поступления |
| 25 | Анализ проделанной работы | Социальный педагог | В конце каждого полугодия и в конце года |

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
на 2024 – 2025 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Ответственные |
|----------|---|--|
| 1 | Повседневная работа с проблемными учащимися. | Социальный педагог |
| 2 | Индивидуальная работа с учащимися, родителями и учителями. | Социальный педагог |
| 3 | Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета. | Социальный педагог |
| 4 | Посещение внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога с учащимися «группы риска». | Социальный педагог |
| 5 | Консультации с классными руководителями по работе с проблемными учащимися. | Социальный педагог |
| 6 | Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся. | Социальный педагог |
| 7 | Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета. | Социальный педагог |
| 8 | Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности | Социальный педагог |
| 9 | Осуществлять контроль за неблагополучными семьями, вести с ними воспитательную и профилактическую работу. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 10 | Оказание консультационной помощи семье. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 11 | Посещение «трудных» учащихся на дому, проверка материально-бытовых условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками. | Социальный педагог, классный руководитель |

| | | |
|----|--|--|
| 12 | Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей. | Социальный педагог |
| 13 | Оказание консультационной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации | Социальный педагог, классный руководитель |
| 15 | Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе | Социальный педагог, классный руководитель |
| 16 | Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 17 | Работа по профилактике суицида | Социальный педагог, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 18 | Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества. | Социальный педагог, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 19 | Совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних. | Социальный педагог, классный руководитель |
| 20 | Контроль посещаемости и успеваемости трудных учащихся, их занятость во внеурочное время. | Классный руководитель, социальный педагог |
| 21 | Взаимодействие с классными руководителями, родителями с целью выявления учащихся из неблагополучных семей. | Социальный педагог, классные руководители |
| 22 | Участие в заседаниях родительского комитета. | Социальный педагог |
| 23 | Участие в районных совещаниях, семинарах для социальных педагогов. | Социальный педагог |

ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
на 2024 – 2025г.

**по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества,
наркомании, негативных привычек**

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся:

Организационная работа.

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные, привлекаемые к работе |
|-------|--|------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН. Формирование банка данных на этих учащихся. | Сентябрь | Начальник инспекции, инспектор ПДН, заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 2. | Оформление уголка «Правовой уголок» | Сентябрь | социальный педагог |
| 3. | Планирование и информационное обеспечение деятельности социально-психологической службы | Август-сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 4. | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся поставленных на учет. | В течение года | Классные руководители, инспектор ПДН, члены социально-педагогической службы |
| 5. | Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска») | В течение года | Классные руководители, инспектор ПДН, члены социально-педагогической службы |
| 6. | Изучение потребностей в дополнительном образовании на территории единого образовательного пространства | Сентябрь-октябрь, апрель-май | Классные руководители, члены социально-педагогической службы, педагоги дополнительного образования. |
| 7. | Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на различных формах учета) | Сентябрь-октябрь, январь-февраль | Классные руководители, педагог организатор, социальный педагог |
| 8. | Сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета. | Перед каникулам и(в течение года) | Классные руководители, социальный педагог |

| | | | |
|-----|--|------------------------|---|
| 9. | Рейды по неблагополучным семьям, семьям «группы риска». Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости) | В течение года | Классные руководители, инспектор ПДН, члены социально-педагогической службы, социальный педагог |
| 10. | Заседание Совета по профилактике (по плану) | В течение года | Председатель Совета по профилактике |
| 12. | Проведение месячников по профилактике | Октябрь-ноябрь, Апрель | Службы и ведомства системы по профилактике:КДН и ЗП, ПДН |
| 13. | Организация работы по правовому просвещению в школе (согласно плану) | В течение года | Заместитель директора поУВР |
| 14. | Деятельность по программе всеобуча: - контроль за посещением занятий; -участие в общерайонных рейдах; | В течение года | Классные руководители, инспектор ПДН, члены социально-педагогической службы, социальный педагог |
| 15. | Участие в формировании районного банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении | В течение года | Заместитель директора поВР, социально-психологическая служба, классные руководители |
| 16. | Организация летнего отдыха обучающихся | Март-август | Заместитель директора поВР, начальник лагеря |
| 17. | Организация летнего трудоустройства обучающихся | Март-август | Заместитель директора по ВР |

1.2. Профилактика работы с классами.

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные, привлекаемые к работе |
|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Проведение тематических профилактических классных часов | Один раз в четверть, во время месячников профилактики | Классные руководители, инспектор ПДН |
| 2. | Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения | Один раз в четверть, во время месячников профилактики | Классные руководители, педагог организатор инспектор ПДН |
| 3. | Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества | Во время месячников, дней по профилактике | Социальный педагог |
| 4. | Игра «турнир доверия» | Во время месячников, дней по профилактике | социальный педагог |
| 5. | Занятия по профориентации «Твоя профессиональная карьера» | В течение года | Психолог |
| 6. | Месячники по профилактике: - правонарушений среди учащихся; - «XXI век- век без наркотиков»; (планы по мере поведения) | Октябрь-апрель | педагог организатор, классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог |
| 7. | Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы и профилактики, медицинских работников | В течение месячников, дней профилактики | педагог организатор, инспектор ПДН |
| 8. | День здоровья (план по мере проведения) | Октябрь, Апрель | педагог организатор, учителя физической культуры |
| 9. | Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования: - участие в днях открытых дверей; - сверка по занятости обучающихся в кружках и секциях | Сентябрь, в течение года | педагог организатор, классные руководители |

1.3 Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные, привлекаемые к работе |
|-------|--|----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН. | Сентябрь | социальный педагог |
| 2 | Индивидуальные профилактические беседы с подростками | В течение года | Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог |
| 3 | Организация встреч с инспекторами ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики | В течение года | Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог |
| 4 | Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: | В течение года | Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог |
| 5 | Выполнение ФЗ РФ « Об образовании» контроль над исполнением и подготовкой к урокам | В течение года | педагог организатор, классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог |
| 6 | Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, кружках, секции | В течение года | Классные руководители |
| 7 | Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом | В течение года | Социальный педагог, психолог |
| 8 | Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ПДН | В течение года | Инспектор ПДН, социальный педагог |
| 9 | Организация каникулярного времени, с том числе летнего отдыха обучающихся. | В течение года | Заместители директора поУВР, ВР, социальный педагог |

Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.

| № п / п | Содержание | Сроки | Ответственные, привлекаемые к работе |
|------------------|---|----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье | В течение года | педагог организатор инспектор ПДН, социальный педагог, классные руководители |
| 2. | Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи»; «Бесконтрольность свободного времени основная причина совершения правонарушения и преступлений»; «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершили»; «Взаимоотношение в семье отражение в ребенке»; «Пути решения конфликтных ситуаций» | В течение года | педагог организатор, инспектор ПДН, социальный педагог, классные руководители |
| 3. | Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе» | В течение года | психолог, социальный педагог |
| 4. | Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник) | В течение года | Социальный педагог, психолог |
| 6. | Индивидуальные семейные консультации | В течение года | Социальный педагог, психолог |
| 7. | Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов | В течение года | педагог организатор, классные руководители |

Профилактика наркомании, негативных привычек.

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные, привлекаемые к работе |
|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Информирование участников образовательного процесса (учеников, родителей, педагогов) по вопросам профилактики, через беседы, круглые столы, семинары, издание пресс-центром школы специальных бюллетеней. | В течение года | социальный педагог. Медицинские работники. |
| 2. | Участие в городских конкурсах рисунков и плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек. | По графику | Социальный педагог Классные руководители |
| 3. | Участие в спортивных мероприятиях в рамках акций «Спорт вместо наркотиков!» | По графику | Физические работники |
| 4. | Чтение и обсуждение публикаций СМИ по означенной проблеме. | Во время проведения классных часов | Классные руководители, Социальный педагог Психолог Библиотекарь. |
| 5. | Встречи со специалистами во время проведения месячника, дней профилактики. | По мере проведения (по согласованию) | Медицинский работник Социальный педагог |
| 6. | Видеолекторий по профилактике наркомании, табакокурения, негативных привычек. | В ходе месячников и дней профилактики | социальный педагог |
| 7. | Месячник «Молодежь против наркотиков!» (профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании и СПИДа). | | педагог организатор социальный педагог |
| 8. | Школьный конкурс на лучшую школьную творческую работу, направленную против вредных привычек за здоровый образ жизни. | В ходе месячников и дней профилактики, Октябрь Апрель | Классные руководители Социальный педагог |
| 9. | Работа по пропаганде физической культуры и спорта. | В течение года | педагог организатор Физические работники |
| 10. | Классные часы нравственности (профилактика наркомании и табакокурения). | 1 раз в четверть | Классные руководители Социальный педагог |
| 11. | Проведение классных часов: «Безвредного табака не бывает», «Наркотики - свободный выбор?» | В ходе акции | Классные руководители Социальный педагог. |

| | | | |
|-----|---|----------------|---|
| 12. | Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Мы за здоровый образ жизни!» | По графику | Медицинские работники, социальный педагог |
| 13. | Выявление учащихся «группы риска». | постоянно | Классные руководители Социальный педагог |
| 14. | Анкетирование по вопросам осведомленности о степени опасности употребления наркотиков и выявление уровня злоупотребления ими. | Октябрь | социальный педагог, психолог |
| 15. | Привлекать из учащихся «группы риска» к участию в кружках дополнительного образования школы | в течение года | Социальный педагог Классные руководители. Педагоги дополнительного образования. |
| 16. | Родительские собрания в 1-9 классах « За здоровый образ жизни» 1-4 классы; «Семья в современном мире» 5класс; «На помощь! Мои дети опять дерутся!» 6-7 классы; «Проблемы наркомании среди подростков» 8-9 классы. | По графику | Классные руководители Социальный педагог |

Деятельность методической и социально-психологической службы:

Диагностика и социометрия.

| № п/п | Содержание | Срок | Ответственные, привлекаемые к работе |
|-------|---|-----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Организация мониторинга социального состава обучающихся школы и их семей. | Сентябрь | классные руководители, социальный педагог |
| 2. | Психодиагностика уровня адаптации обучающихся 5 классов | Сентябрь-ноябрь | социальный педагог, классные руководители. |
| 3. | Диагностика уровня сформированности компонентов учебной деятельности первоклассников, особенности адаптации детей к школе | Октябрь | социальный педагог, классные руководители классов. |
| 4. | Выявление детей группы риска при проведении тестов на адаптацию (психодиагностика) (1,5 классы) | Октябрь-декабрь | социальный педагог, классные руководители |
| 5. | Диагностика ценности ориентаций личности школьника | Сентябрь | руководители МО классных руководителей, социальный педагог. |
| 6. | Определение уровня воспитанности | | Классные руководители Социальный педагог |
| 7. | Диагностика состояния духовно-нравственных качеств личности | Ноябрь-декабрь | Классные руководители Социальный педагог |
| 8. | Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному поведению | В течение года | Психолог, социальный педагог, , классные руководители |
| 9. | Индивидуальная психодиагностика особенностей познавательной сферы учащихся | В течение года | Психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР. |
| 10. | Диагностика психологической готовности к переходу в основную школу (4 классы) | Апрель | Психолог, социальный педагог, |
| 11. | Мониторинг деятельности классных руководителей | Декабрь-февраль | руководители МО классных руководителей, социальный педагог. |

| | | | |
|-----|--|----------|---|
| 12. | Изучение потребности в рабочих местах для учащихся в летний период | Март-май | Классные руководители Социальный педагог |
|-----|--|----------|---|

**ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ
ИЗ МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ И МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ
НА 2024 – 2025 г.г.**

| № | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные за исполнение |
|----|---|------------------|---|
| 1. | Составить список детей из малообеспеченных и многодетных семей | Сентябрь-октябрь | Классные руководители Социальный педагог |
| 2. | Организация акций «Милосердие» для детей из малообеспеченных семей (сбор вещей, обуви, книг, игрушек и др.) | В течение года | Социальный педагог Ученическое самоуправление |
| 3. | Организация бесплатного питания для детей из малообеспеченных семей учебниками | В течение года | Социальный педагог Классные руководители |
| 4. | Определение социально – психологического статуса детей из малообеспеченных семей | Ноябрь | Классные руководители Психолог |
| 5. | Привлекать детей из малообеспеченных семей к участию в кружках дополнительного образования школы | В течение года | Классные руководители Педагоги дополнительного образования |
| 6. | Обеспечить доступность развлекательных мероприятий для детей из малообеспеченных семей | В течение года | Классные руководители |

План работы социального педагога с детьми «группы риска» на 2024 – 2025 уч. год

Задачи:

- профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия;
- попытки изменить сознание и поведение учащихся через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, т. Е. обеспечить каждому педагогическую поддержку.
- Попытка исправить школьную ситуацию, заинтересовать учебной.

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|---|--|------------------|-----------------------|
| 1 | Составление списков детей «группы риска» | Сентябрь-октябрь | Классные руководители |
| 2 | Наладить с детьми контакт путем создания атмосферы доверительности в общении с ними, психологического комфорта | В течение года | Социальный педагог |
| 3 | Изучение проблемных детей (анкетирование, тестирование, беседы) | В течение года | Классные руководители |
| 4 | Посещение детей на дому, беседы с родителями, изучение внутрисемейных отношений | В течение года | Социальный педагог |
| 5 | Формирование банка данных, оформление карточек учащихся «группы риска» | В течение года | Классные руководители |
| 6 | Сбор информации о занятости учащихся в кружках и секциях учреждений доп. образования | В течение года | Социальный педагог |
| 7 | Сбор информации о занятости в каникулярное время, организация летнего отдыха, летнего трудоустройства | Перед каникулами | Классные руководители |
| 8 | Проведение месячников, дней профилактики, тематических классных часов, кинолекториев по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества, организация индивидуальных и коллективных бесед специалистов служб и ведомств системы профилактики, мед. работников | В течение года | Социальный педагог |
| 9 | Контроль посещаемости занятий, успеваемости, организация педагогической помощи учителями-предметниками | В течении года | Классные руководители |

План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете на 2024 – 2025 учебный год

Задачи:

- профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия;
- попытки изменить сознание и поведение учащихся через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, т. Е. обеспечить каждому педагогическую поддержку.

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|----|---|------------------|-----------------------|
| 1 | Составление списков для постановки на в/ш учет, Постановка на в/ш учет | Сентябрь-октябрь | Классные руководители |
| 2 | Сверка списков уч-ся, состоящих на в/ш учете, ПДН, КДН | Октябрь | Социальный педагог |
| 3 | Наладить с детьми контакт путем создания атмосферы доверительности в общении с ними, психологического комфорта | В течение года | Классные руководители |
| 4 | Изучение проблемных детей (анкетирование, тестирование, беседы) | В течение года | Социальный педагог |
| 5 | Посещение детей на дому, беседы с родителями, изучение внутрисемейных отношений | В течение года | Классные руководители |
| 6 | Формирование банка данных, оформление карточек учащихся, поставленных на учет | В течение года | Социальный педагог |
| 7 | Сбор информации о занятости уч-ся в кружках и секциях учреждений доп. образования, работа по вовлечению уч-ся в кружки | В течение года | Классные руководители |
| 8 | Сбор информации о занятости в каникулярное время, организация летнего отдыха, летнего трудоустройства | Перед каникулами | Социальный педагог |
| 9 | Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся в КДНиЗП, ПДН | Ежеквартально | Классные руководители |
| 10 | Проведение месячников, дней профилактик, тематических классных часов, кинолекториев по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества, организация индивидуальных и коллективных бесед специалистов служб и ведомств системы профилактики, телефона службы доверия | В течение года | Социальный педагог |

| | | | |
|----|--|----------------|-----------------------|
| 11 | Контроль за посещением занятий, успеваемостью, организация педагогической помощи учителями-предметниками | В течение года | Классные руководители |
|----|--|----------------|-----------------------|

**СОВМЕСТНАЯ РАБОТА
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

| № п\п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|----------|--|---|--|
| 1. | Заседание Мо классных руководителей: -значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию -роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника -общечеловеческие ценности и их место в воспитании | Ноябрь Январь Март | Социальный педагог, психолог педагог оргатор |
| 2. | Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме | По мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог |
| 3. | Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 4. | Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением» | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 5. | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни | Октябрь, ноябрь и по мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог |

