

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку в 2-4 классах

Изучение иностранного языка в начальной школе начинается со 2 класса, что позволяет использовать сенситивный (особенно чувствительный) период в речевом развитии детей для ознакомления их с новым языковым миром, для развития их речевых способностей, в том числе иноязычных, а также в большей мере использовать воспитательный, развивающий потенциал иностранного языка как учебного предмета.

Рабочая программа предназначена для 2-4 классов общеобразовательных учреждений и составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального образования по иностранным языкам;
- Примерной программы начального общего образования по немецкому языку; • Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И,Л,Бим. 2-4 классы (ФГОС) - М.: Просвещение, 2013.; УМК для 2-4 классов состоит из:

- учебника, • рабочей тетради,
- книги для учителя, • аудиокассет.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов во 2, 3 и 4 классах (2 часа в неделю). Всего на изучение немецкого языка в начальной школе отводится 204 учебных часа. В данной программе нашли отражение тенденции в развитии общего образования на его первой ступени: - личностно ориентированный, деятельностный, продуктивный характер обучения; - значительно больше внимания развитию уже в начальной школе общеучебных умений и универсальных учебных действий. Именно в начальной школе закладывается фундамент для развития разносторонних умений учиться, для формирования и развития мотивации к изучению иностранного языка и в целом к образованию и самообразованию «через всю жизнь». Интегративная цель обучения немецкому языку младших школьников включает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырёх основных видах речевой деятельности:

- аудировании,
- говорении,
- чтении
- письме.

Изучение немецкого языка в начальной школе имеет следующие цели:

- учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности); -

образовательные (приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы);

воспитания дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);

- развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении немецкого языка и расширение познавательных интересов);

- воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).