

Название курса	Технология
Класс	5 класс
Количество часов	68 часов
Составители	Суслёнкова Татьяна Евгеньевна
Цель курса	<p>Цели, на достижение которых направлено изучение технологии к 5 классу, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в концепции Федерального государственного стандарта общего образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоение знаний, овладение необходимыми умениями, развития познавательных интересов, творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование личности, способной выявлять проблемы (привлекая для этой цели знания из разных областей), определять пути и средства их решения, прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решений, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать полученные результаты и выявлять способы совершенствования процесса и результатов труда; – обучение способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей; – развитие адаптивности к меняющимся по содержанию труду на основе развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности.
Структура курса	<p>Раздел 1: Растениеводство. Основы аграрной технологии (осенние работы, весенние работы) – 16 ч.</p> <p>Раздел 2: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Черчение и графика – 26 ч.</p> <p>Раздел 3: Кулинария – 12 ч.;</p> <p>Раздел 4: Технологии ведения дома - 4 ч.</p> <p>Раздел 5: Проектная деятельность – 10 ч.</p>
Название курса	Технология
Класс	6 класс
Количество часов	68 часов
Составители	Суслёнкова Татьяна Евгеньевна
Цель курса	<p>Цели, на достижение которых направлено изучение технологии к 6 классу, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в концепции Федерального государственного стандарта общего образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоение знаний, овладение необходимыми умениями, развития познавательных интересов, творческих способностей, воспитания черт личности,</p>

	<p>ценных для каждого человека и общества в целом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение технологических знаний, основ культуры по созданию лично или общественно значимых изделий; – овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, безопасными приемами труда; – развитие познавательных интересов, технического мышления; сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда; волевой и эмоциональной сферы; – воспитание патриотизма, мотивов учения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости.
Структура курса	<p>Раздел 1: Растениеводство. Основы аграрной технологии (осенние работы, весенние работы) – 16 ч.</p> <p>Раздел 2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов - 14 ч.</p> <p>Раздел 3: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Черчение и графика – 18 ч.</p> <p>Раздел 4: Кулинария – 10 ч.;</p> <p>Раздел 5: Технологии ведения дома - 4 ч.</p> <p>Раздел 6: Проектная деятельность – 6 ч.</p>

Название курса	Технология
Класс	7
Количество часов	68
Составители	Суслёнкова Татьяна Евгеньевна
Цель курса	<p><u>Цели</u>, на достижение которых направлено изучение технологии в 7 классе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в концепции Федерального государственного стандарта общего образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом:</p> <ul style="list-style-type: none"> •формирование личности, способной выявлять проблемы (привлекая для этой цели знания из разных областей), определять пути и средства их решения, прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решений, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать полученные результаты и выявлять способы совершенствования процесса и результатов труда. •обучение способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей; •развитие адаптивности к меняющемуся по содержанию труду на основе

	<p>развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности; мотивации антикоррупционного поведения, развитие уметь излагать собственную позицию.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •обеспечение преемственности технологического образования в начальной, основной и старшей школе; •установление требований к воспитанию, социализации, профессиональному самоопределению обучающихся; •создание условий для интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; •включение обучающихся в процессы познаний и преобразования материальных и духовных ценностей для приобретения опыта реальной предметно-преобразующей инновационной деятельности; •обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения; •формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества; •ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции; развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач; •сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся; •ознакомление в путями получения профессионального образования; •воспитание негативного отношения к коррупции.
Структура курса	<p>Раздел 1: Растениеводство. Основы аграрной технологии (осенние работы, весенние работы) – 16 ч.</p> <p>Раздел 2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов - 12 ч.</p> <p>Раздел 3: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Черчение и графика – 18 ч.</p> <p>Раздел 4: Кулинария – 8 ч.</p> <p>Раздел 5: Технологии ведения дома - 4 ч.</p> <p>Раздел 6: Проектная деятельность – 10 ч.</p>

Название курса	Технология
Класс	8
Количество часов	34
Составители	Суслёнкова Татьяна Евгеньевна
Цель курса	Изучение технологии на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей: - освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной

	<p>организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; - развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов и услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; мотивации антикоррупционного поведения, развитие уметь излагать собственную позицию. - отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии; негативного отношения к коррупции; - подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг; к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.
Структура курса	<p>Раздел 1: Растениеводство. Основы аграрной технологии (осенние работы, весенние работы) – 8 ч.</p> <p>Раздел 2: Технологии ведения дома - 12 ч.</p> <p>Раздел 3. Семейная экономика – 6 ч.</p> <p>Раздел 4: Проектная деятельность – 5 ч.</p> <p>Раздел 5. Современно производство и профессиональное самоопределение – 3 ч.</p>