



Утверждаю:

Директор школы Г.М. Васьонина
Приказ №104-од от 29.08.2024 г.

ПЛАН
внеурочной деятельности ООО
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Покровская основная
общеобразовательная школа»
на 2024 - 2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам					ВСЕГО часов:
				5	6	7	8	9	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся									
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Гражданско-патриотическая	Классный час	1	1	1	1	1	5
	«Семьеведение»	Социальная	Курс	-	-	-	1	-	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Живое слово»	Интеллектуальная	Объединение			1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»	Интеллектуальная Социальная Познавательная	Классный час	-	1	1	1	1	4
	По плану воспитательной работы								
Вариативная часть									
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практическая география	Интеллектуальная	Курс	-	-	-	-	1	1
	«Практическая биология»	Интеллектуальная Социальная	Курс	-	-	-	-	1	1
	По плану воспитательной работы	Интеллектуальная Социальная Познавательная	Классные часы, экскурсии, игры, внеклассные события	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	«История Калужского края»	Гражданско-патриотическая Общекультурная социальная	Курс	-	-	-	-	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Юный турист»	Физическая	Кружок	1	1	-	-	-	2
	ОФП	Игровая физическая	Секция	-	-	1	1	1	3
	Школьный спортивный клуб «Беркут»	Физическая	Клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	По плану воспитательной работы	Творческая Творческая Физическая	Классные часы, экскурсии, игры, внеклассные события	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	По плану воспитательной работы	Социальная Творческая Гражданско-патриотическая	Класные часы, экскурсии, игры, внеклассные события	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Волонтерское движение «Молодежь за здоровый образ жизни»	Социальная Гражданско-патриотическая	Отряд	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Школьный пресс-Центр	Социальная Интеллектуальная Творческая Гражданско-патриотическая	Кружок	1	1	-	-	-	2
	«Я, ты, о, она»	Гражданско-патриотическая	Курс	1	-	-	-	-	1
				6,5	6,5	6,5	7,5	9,5	
Итого:									36,5

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности ООО

Организация внеурочной деятельности ООО в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной

деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 17.08.2023 № ДГ-1773/05
Обязательный курс внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты"
- Устава муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Покровская основная общеобразовательная школа»;
- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Покровская основная общеобразовательная школа»;

Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного

отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

- 1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Данной направление в школе реализуется через **объединение «Живое слово»**, для 7-9 классов,.;
 - 1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Реализация данного направления происходит **через курс «Россия-мои горизонты» в 6-9 классах.**
 - 1 час в неделю –занятия по программе социальной активности «Я, ты, он, она» (5 класс)
 - 1 час в неделю занятия по **курсу «Семьеведение» 8 класс**, целью которых познакомить подростков с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, видами браков и типами семей. За период изучения курса ребята получают базовые знания по психологии и педагогике, научатся лучше понимать и принимать себя, а также выстраивать здоровые отношения с противоположным полом. Всё это должно сформировать у подрастающего поколения положительное отношение к созданию семьи. Кроме укрепления семейных ценностей в рамках занятий, темы для обсуждения будут касаться самореализации, психологических травм и формирования здоровых отношений между молодыми людьми и девушками.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Данное направление реализуется:
Курсом практической географии и практической биологии. курсом «История Калужской края» по плану воспитательной работы;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях - музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Для реализации данного направления внеурочной деятельности ведет работу **спортивный клуб «Беркут» (5-9 класс), кружок «Юный турист», секция ОФП.**
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и

организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Это направление реализуется через **план воспитательной работы**, внеклассные события и работу **отряда волонтеров «Молодежь за здоровый образ жизни»**, кружка **«Школьный Пресс-Центр»**.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

В 2023-2024 учебном году следующее распределение часов внеурочной деятельности

Период	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Неделя	6,5 ч.	6,5 ч.	6,5 ч.	7,5 ч.	9,5
Год	188 ч.	221ч.	221ч.	222 ч.	323 ч
Итого на уровне ОО	1175 ч.				

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности

-интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

-доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В школе используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр,

познавательных бесед, диспутов, олимпиад, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов уровня образования.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивной комнатой со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, библиотекой, кабинетом информатики, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, лицу;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
 - продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.