

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Покровская основная общеобразовательная школа»  
Мещовского района, Калужской области

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического совета  
протокол №1 от 29 августа 2023 г.

**Утверждаю**  
Директор  
МКОУ «Покровская ООШ»  
Г.М. Васюнина /  
Приказ № 89-од от  
«29» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Литературное чтение»  
для 3-4 классов

с. Покров 2023 год

# 1. Планируемые результаты изучения курса

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

## Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

## Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

### **Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе**

Рабочая программа воспитания в МКОУ «Покровская основная общеобразовательная школа» реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков технологии. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:
  - обращение внимания на биографии ученых, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков.
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
  - Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым темам.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий (методы формирования сознания личности: убеждение, разъяснение, внушение, этические беседы; методы организации деятельности: приучение к выполнению требований; методы контроля, стимулирования и мотивации: поощрение за участие в олимпиадах и математических конкурсах; методы контроля, самоконтроля, самооценки в воспитании) оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме организации групповых и индивидуальных мини-исследований, включение в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

## **Предметные результаты изучения курса «Литературное чтение».**

### **3 класс**

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать вслух;
- самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам;
- самостоятельно читать про себя незнакомый текст, проводить словарную работу;
- делить текст на части, составлять простой план;
- самостоятельно формулировать главную мысль текста;
- находить в тексте материал для характеристики героя;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- составлять рассказ-характеристику героя;
- составлять устные и письменные описания;
- по ходу чтения представлять картины, устно выражать (рисовать) то, что представили;
- высказывать и аргументировать своё отношение к прочитанному, в том числе к художественной стороне текста (что понравилось из прочитанного и почему);
- относить произведения к жанрам рассказа, повести, пьесы по определённым признакам;
- видеть в художественном тексте сравнения, эпитеты, олицетворения;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

### **4 класс**

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать вслух;
- самостоятельно прогнозировать содержание текста до чтения;
- самостоятельно находить ключевые слова;
- самостоятельно осваивать незнакомый текст (чтение про себя, задавание вопросов автору по ходу чтения, прогнозирование ответов, самоконтроль; словарная работа по ходу чтения);
- формулировать основную мысль текста;
- составлять простой и сложный план текста;
- писать сочинение на материале прочитанного с предварительной подготовкой;
- аргументировано высказывать своё отношение к прочитанному, к героям,

понимать и определять свои эмоции;

- понимать и формулировать своё отношение к авторской манере письма;
- иметь собственные читательские приоритеты, уважительно относиться к предпочтениям других;
- самостоятельно давать характеристику героя (портрет, черты характера и поступки, речь, отношение автора к герою; собственное отношение к герою);
- относить прочитанное произведение к определённому периоду (17 в., 18 в., 19 в., 20 в., 21 в.); соотносить автора, его произведения со временем их создания; с тематикой детской литературы;
- относить произведения к жанру басни, фантастической повести по определённым признакам.

## **2. Содержание тем учебного курса**

### **3 класс (136 ч)**

Внутри литературных разделов выделяются тематические подборки произведений о природе и детях, юмористические произведения, а также стихи и рассказы из детских журналов.

Среди произведений классиков русской и современной литературы учитель выбирает прозаические тексты и стихотворения для слушания, заучивания и драматизации. Целесообразно выделить не менее 8 – 10 произведений для заучивания наизусть по рекомендации учителя или по выбору самого ученика.

#### **Самое великое чудо на свете (5 ч)**

Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Федоров.

#### **Устное народное творчество (14 ч)**

Русские народные песни. Докучные сказки.

Сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и Серый Волк», «Сивка-Бурка».

#### **Поэтическая тетрадь 1 (11 ч)**

1. Ф. И. Тютчев. «Весенняя гроза», «Листья»; 2. А. А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»; 3. И. С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы»; 4. И. З. Суриков. «Детство», «Зима».

#### **Великие русские писатели (24 ч)**

1. А. С. Пушкин. «За весной, красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...»; 2. И. А. Крылов. «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»; 3. М. Ю. Лермонтов. «Горные вершины», «На севере диком...», «Утес», «Осень»; 4. Л. Н. Толстой. «Детство» (отрывок), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».

#### **Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)**

1. Н. А. Некрасов. «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором...», «Дедушка Мазай и зайцы»; 2. К. Д. Бальмонт. «Золотое слово»; 3. И. А. Бунин. «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги...».

#### **Литературные сказки (8 ч)**

1. Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»; 2. В. М. Гаршин. «Лягушка-путешественница»; 3. В. Ф. Одоевский. «Мороз Иванович».

#### **Были и небылицы (10 ч)**

1. М. Горький. «Случай с Евсейкой»; 2. К. Г. Паустовский. «Растрепанный воробей»; 3. А. И. Куприн. «Слон».

### **Поэтическая тетрадь 3 (6 ч)**

1. С. Черный. «Что ты тискаешь утенка...», «Воробей», «Слон»; 2. А. А. Блок. «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»; 3. С. А. Есенин. «Черемуха».

### **Люби живое (16 ч)**

1. М. М. Пришвин. «Моя Родина»; 2. И. С. Соколов-Микитов. «Листопадничек»; 3. В. И. Белов. «Малька провинилась», «Еще про Мальку»; 4. В. В. Бианки. «Мышонок Пик»; 5. Б. С. Житков. «Про обезьянку»; 6. В. Л. Дуров. «Наша Жучка»; 7. В. П. Астафьев. «Капалуха»; 8. В. Ю. Драгунский. «Он живой и светится».

### **Поэтическая тетрадь 4 (8 ч)**

1. С. Я. Маршак. «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»; 2. А. Л. Барто. «Разлука», «В театре»; 3. С. В. Михалков. «Если...»; 4. Е. А. Благинина. «Кукушка», «Котенок».

### **Собирай по ягодке – наберешь кузовок (12 ч)**

1. Б. В. Шергин. «Собирай по ягодке – наберешь кузовок»; 2. А. П. Платонов. «Цветок на земле», «Еще мама»; 3. М. М. Зощенко. «Золотые слова», «Великие путешественники»; 4. Н. Н. Носов. «Федина задача», «Телефон»; 5. В. Ю. Драгунский. «Друг детства».

### **По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки» (8 ч)**

1. Ю. И. Ермолаев. «Проговорился», «Воспитатели»; 2. Г. Б. Остер. «Вредные советы», «Как получаются легенды»; 3. Р. Сеф. «Веселые стихи».

### **Зарубежная литература (8 ч.)**

«Храбрый Персей».

Г. Х. Андерсен. «Гадкий утенок».

### **4 класс (136 ч)**

Продолжается работа с произведениями фольклора, с былинами, дети читают отрывки из древнерусских повестей и «Начальной русской летописи». Расширяется круг произведений отечественной, зарубежной классики и современной детской литературы, усложняется структура курса и содержание произведений.

Среди произведений классиков русской и современной литературы учитель выбирает прозаические тексты и стихотворения для слушания, заучивания и драматизации. Целесообразно выделить не менее 8 – 10 произведений для заучивания наизусть по рекомендации учителя или по выбору самого ученика.

### **Былины. Летописи. Жития (12 ч)**

О былинах. «Ильины три поездочки». Летописи. Жития. «И повесил Олег щит свой на вратах Цареграда...», «И вспомнил Олег коня своего...», «Житие Сергия Радонежского».

### **Из русской классической литературы (22 ч)**

1. П. П. Ершов. «Конек-горбунок» (отрывок); 2. А. С. Пушкин. «Няне», «Туча», «Унылая пора!..», «Птичка Божия не знает...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; 3. М. Ю. Лермонтов. «Дары Терека» (отрывок), «Ашик-Кериб»; 4. А. П. Чехов. «Мальчишки».

### **Поэтическая тетрадь (12 ч)**

1. Ф. И. Тютчев. «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»; 2. А. А.

Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»; 3. Е. А. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист...», «Где сладкий шепот...»; 4. А. Н. Плещеев. «Дети и птичка»; 5. И. С. Никитин. «В синем небе плывут над полями...»; 6. Н. А. Некрасов. «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»; 7. И. А. Бунин. «Листопад».

#### **Сказки русских писателей (16 ч)**

1. В. Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»; 2. П. П. Бажов. «Серебряное копытце»; 3. С. Т. Аксаков. «Аленький цветочек»; 4. В. М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе».

#### **Делу время – потехе час (9 ч)**

1. Е. Д. Шварц. «Сказка о потерянном времени»; 2. В. Ю. Драгунский. «Главные реки», «Что любит Мишка»; 3. В. В. Голявкин. «Никакой горчицы я не ел».

#### **Страна далекого детства (8 ч)**

1. Б. С. Житков. «Как я ловил человечков»; 2. К. Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками»; 3. М. М. Зощенко. «Елка».

#### **Поэтическая тетрадь (5 ч)**

1. В. Я. Брюсов. «Опять сон», «Детская»; 2. С. А. Есенин. «Бабушкины сказки»; 3. М. И. Цветаева. «Бежит тропинка с бугорка...», «Наши царства».

#### **Природа и мы (12 ч)**

1. Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Приемыш»; 2. А. И. Куприн. «Барбос и Жулька»; 3. М. Пришвин. «Высочка»; 4. К. Г. Паустовский. «Скрипучие половицы»; 5. Е. И. Чарушин. «Кабан»; 6. В. П. Астафьев. «Стрижонок Скрип».

#### **Поэтическая тетрадь (8 ч)**

1. Б. Л. Пастернак. «Золотая осень»; 2. С. А. Клычков. «Весна в лесу»; 3. Д. Б. Кедрин. «Бабье лето»; 4. Н. М. Рубцов. «Сентябрь»; 5. С. А. Есенин. «Лебедушка».

#### **Родина (8 ч)**

1. И. С. Никитин «Русь»; 2. С. Д. Дрожжин. «Родине»; 3. А. В. Жигулин. «О, Родина! В неярком блеске...»; 4. Б. А. Слуцкий. «Лошади в океане».

#### **Страна «Фантазия» (7 ч)**

Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника». К. Булычев. «Путешествие Алисы».

#### **Зарубежная литература (17 ч)**

1. Дж. Свифт. «Путешествие Гулливера»; 2. Г. Х. Андерсен. «Русалочка»; 3. М. Твен. «Приключения Тома Сойера»; 4. С. Лагерлёф. «Святая ночь», «В Назарете».

### **3. Тематическое планирование учебного материала.**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы, темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>ЦОР</b>
	<b>3 класс</b>	<b>136ч</b>	
1.	Вводный урок.	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2.	Раздел 1. Самое великое чудо на свете.	4	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
3.	Раздел 2. Устное народное творчество.	14	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
4.	Раздел 3. Поэтическая тетрадь – 1.	11	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>



5	Раздел 4. Великие русские писатели .	2 4	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
6	Раздел 5. Поэтическая тетрадь – 2.	6	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
7	Раздел 6. Литературные сказки.	8	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
8	Раздел 7. Были и небылицы.	1 0	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
9	Раздел 8. Поэтическая тетрадь – 3.	6	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
10	Раздел 9. Люби живое.	1 6	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
11	Раздел 10. Поэтическая тетрадь – 4.	8	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
12	Раздел 11 . Собирай по ягодке – наберёшь кузовок .	1 2	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
13	Раздел 12. По страницам детских журналов « Мурзилка» и «Веселые картинки».	8	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
14	Раздел 13.Зарубежная литература	8	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
	<b>4 класс</b>	<b>136ч</b>	
1	Вводный урок.	1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
2	Раздел 1 . Былины .Летописи .Жития.	1 1	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
3	Раздел 2. Чудесный мир классики	2 2	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
4	Раздел 3.Поэтическая тетрадь – 1	1 2	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
5	Раздел 4. Литературные сказки.	1 6	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
6	Раздел 5. Делу- время , потехе – час .	9	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
7	Раздел 6. Страна детства.	8	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
8	Раздел 7. Поэтическая тетрадь – 2.	5	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
9	Раздел 8. Природа и мы .	1 2	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
10	Раздел 9. Поэтическая тетрадь – 3.	8	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
11	Раздел 10. Родина .	8	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
12	Раздел 11. Страна фантазия .	7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
13	Раздел 12. Зарубежная литература .	1 7	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
14	Повторение.	-	

**Лист корректировки**  
**рабочей программы по литературному чтению на 2017-2018 учебный год**

**Тематическое планирование учебного материала.**

№ п/п	Разделы, темы	Рабочая программа
	<b>1 класс</b>	<b>41</b>
1.	Вводный урок	<b>1</b>
2.	Раздел 1. Жили-были буквы.	7
3.	Раздел 2. Сказки , загадки , небылицы	7
4.	Раздел 3. Апрель , апрель ! Звенит капель.	<b>6</b>
5.	Раздел 4. И в шутку и всерьёз .	<b>7</b>
6.	Раздел 5 Я и мои друзья .	7
7.	Раздел 6 .О братьях наших меньших	6
	<b>2 класс</b>	<b>140</b>
1	Вводный урок. Раздел 1. Самое великое чудо на свете.	<b>1</b>
2	Раздел 2. Устное народное творчество .	<b>12</b>
3	Раздел 3. Люблю природу русскую . Осень.	7
4	Раздел 4. Русские писатели.	15
5	Раздел 5. О братьях наших меньших.	9
6	Раздел 6. Из детских журналов.	<b>10</b>
7	Раздел 7. Люблю природу русскую . Зима.	12
8	Раздел 8. Писатели – детям .	21
9	Раздел 9. Я и мои друзья.	13
10	Раздел 10. Люблю природу русскую . Весна .	8
11	Раздел 11. И в шутку и всерьёз.	12
12	Раздел 12. Литература зарубежных стран .	<b>20</b>
	<b>4 класс</b>	<b>136</b>
1	Вводный урок.	<b>1</b>
2	Раздел 1 . Былины .Летописи .Жития.	<b>11</b>
3	Раздел 2. Чудесный мир классики	23
4	Раздел 3. Поэтическая тетрадь – 1	11
5	Раздел 4. Литературные сказки.	16
6	Раздел 5. Делу- время , потехе – час .	<b>9</b>
7	Раздел 6. Страна детства.	<b>8</b>
8	Раздел 7. Поэтическая тетрадь – 2.	5
9	Раздел 8. Природа и мы .	12
10	Раздел 9. Поэтическая тетрадь – 3.	8
11	Раздел 10. Родина .	7
12	Раздел 11. Страна фантазия .	7
13	Раздел 12. Зарубежная литература .	18
	<b>Итого 1-4 класс</b>	<b>540</b>

**Лист корректировки**  
**рабочей программы по литературному чтению на 2018-2019 учебный год**

**Тематическое планирование учебного материала.**

№ п/п	Разделы, темы	Рабочая программа
	<b>1 класс</b>	<b>41</b>
1.	Вводный урок	<b>1</b>
2.	Раздел 1. Жили-были буквы.	7
3.	Раздел 2. Сказки , загадки , небылицы	7
4.	Раздел 3. Апрель , апрель ! Звенит капель.	<b>6</b>
5.	Раздел 4. И в шутку и всерьёз .	<b>7</b>
6.	Раздел 5 Я и мои друзья .	7
7.	Раздел 6 .О братьях наших меньших	6
	<b>2 класс</b>	<b>136</b>
1	Вводный урок. Раздел 1. Самое великое чудо на свете.	<b>1</b>
2	Раздел 2. Устное народное творчество .	<b>12</b>
3	Раздел 3. Люблю природу русскую . Осень.	7
4	Раздел 4. Русские писатели.	15
5	Раздел 5. О братьях наших меньших.	9
6	Раздел 6. Из детских журналов.	<b>10</b>
7	Раздел 7. Люблю природу русскую . Зима.	11
8	Раздел 8. Писатели – детям .	21
9	Раздел 9. Я и мои друзья.	13
10	Раздел 10. Люблю природу русскую . Весна .	8
11	Раздел 11. И в шутку и всерьёз.	12
12	Раздел 12. Литература зарубежных стран .	<b>13</b>
13	Повторение .	24
	<b>3 класс</b>	<b>136</b>
1.	Вводный урок.	<b>1</b>
2.	Раздел 1. Самое великое чудо на свете.	5
3.	Раздел 2. Устное народное творчество.	14

4.	Раздел 3. Поэтическая тетрадь – 1.	11
5	Раздел 4. Великие русские писатели .	<b>24</b>
6	Раздел 5. Поэтическая тетрадь – 2.	<b>6</b>
7	Раздел 6. Литературные сказки.	<b>7</b>
8	Раздел 7. Были и небылицы.	10
9	Раздел 8. Поэтическая тетрадь – 3.	6
10	Раздел 9. Люби живое.	16
11	Раздел 10. Поэтическая тетрадь – 4.	8
12	Раздел 11 . Собирай по яголке – наберёшь кузовок .	12
13	Раздел 12. По страницам детских журналов « Мурзилка» и «Веселые картинки».	<b>8</b>
14	Раздел 13.Зарубежная литература	8
	<b>4 класс</b>	<b>136</b>
1	Вводный урок.	<b>1</b>
2	Раздел 1 . Былины .Летописи .Жития.	<b>11</b>
3	Раздел 2. Чудесный мир классики	23
4	Раздел 3.Поэтическая тетрадь – 1	11
5	Раздел 4. Литературные сказки.	16
6	Раздел 5. Делу- время , потехе – час .	<b>9</b>
7	Раздел 6. Страна детства.	<b>8</b>
8	Раздел 7. Поэтическая тетрадь – 2.	5
9	Раздел 8. Природа и мы .	12
10	Раздел 9. Поэтическая тетрадь – 3.	8
11	Раздел 10. Родина .	7
12	Раздел 11. Страна фантазия .	7
13	Раздел 12. Зарубежная литература .	18
14	Повторение.	-
	<b>Итого 1-4 класс</b>	<b>540</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575791

Владелец Васюнина Галина Михайловна

Действителен с 09.03.2021 по 09.03.2022







