

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Покровская основная общеобразовательная школа»,
Мещовского района Калужской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «Покровская ООШ»
Протокол от 18 марта 2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Приказ № 24-од

Г.М. Васюнина
от 18.03. 2025.г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Покровская основная общеобразовательная школа»,
Мещовского района Калужской области
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Покровская основная общеобразовательная школа», Мещовского района Калужской области
Руководитель	Васюнина Галина Михайловна
Адрес организации	249243 Калужская область Мещовский район с. Покров, ул. Новая, д.9
Телефон, факс	8(48446) 9-41-37
Адрес электронной почты	pokrov40418013@mail.ru
Учредитель	Администрация МР Мещовский район»
Дата создания	1988 г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий Л035-01224-40/00282838 от 15.05.2014 Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 11:00 «13» мая 2024 г.) № А007-01224-40/01155883 Срок действия - бессрочно

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Покровская основная общеобразовательная школа» (далее –Покровская основная школа) расположена в селе Покров, в 12 км. от районного центра г. Мещовск . Покровская основная школа - малокомплектная школа. Режим работы школы – 5-дневная рабочая неделя 1 -9 класс и дошкольная группа.

Покровская основная школа реализует следующие образовательные программы:

- дошкольного образования (до 1июля 2024 года),
- начального общего образования,
- основного общего образования,
- дополнительные общеразвивающие программы художественно - эстетической направленности.

Организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности.

Контингент обучающихся.

	на начало 2024 года		на конец 2024года	
	количество	%	количество	%
Всего обучающихся	31		31	
из них:				
-из многодетных семей	14	45	16	51
-из неполных семей	8	26	7	23
-из них неблагополучных	2		2	
-состоящих на различных видах учета	3	10	3	10
- детей-инвалидов	0	0	0	0
- детей с ОВЗ	0	0	0	0
- детей-сирот	0	0	0	0
Всего дошкольников	8		0	
из них:				
-из многодетных семей	4	100	-	-
-из неполных семей	0	0	-	-
-из них неблагополучных	0	0	-	-
- детей-инвалидов	0	0	-	-
- детей с ОВЗ	0	0	-	-
- детей-сирот	0	0	-	-

100 % обучающихся обеспечены питанием в виде горячих завтраков и обедов (1-4 класс), дети из многодетных семей, дети участников СВО, горячих завтраков (5-9 класс).

Для удешевления стоимости питания используются фрукты и овощи, выращенные на пришкольном участке. Медицинское обслуживание осуществляется по договору ГБУЗ КО "Центральная межрайонная Больница №5".

Психологическое сопровождение образовательной деятельности осуществляется по договору с МКОУ ДО «Мещовский центр диагностики и консультирования».

Подвоз детей из отдаленных населенных пунктов осуществляет ГУ "Школьный автобус".

Услугами школьного автобуса пользуются:

Социальным партнером школы является И.П. ГКФХ Рябовичев Александр Петрович (бывшее ООО «Покровское»).

Информация о деятельности Покровской основной школы размещена в сети официальном сайте школы, РГИС «Моя школа» и группах школы в соцсетях.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные

в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, отделения РДДМ, Орлята России ;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах Независимой оценки качества образования (май-август 2024 года).

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер **информационной безопасности обучающихся**.

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Проведение уроков по теме «Информационная безопасность» (в рамках уроков информатики, окружающего мира, ОБЗР, труда)
- Участие в онлайн-проекте «Урок Цифры» и др.,
- Выпуск буклетов «Безопасный интернет»и размещение их на сайте школы.
- Классные часы в 4–9-х классах «Урок безопасного интернета».
- Информирование обучающихся на классных часах и общешкольных линейках: о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания).
- Ознакомление членов педагогического коллектива с Нормативным документом «О нормах № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Организация свободного доступа учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам (ФГИС «Моя школа», Школа Минпросвещения).
- размещение постов на тему информационной безопасности в официальных группах школы и чатах в ВК Мессенджере .

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования **Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году учителя прошли **обучающие онлайн-семинары** на сайте «Инфо-урок», Школа Минпросвещения, Академия «Ресурсы образования».

В 2024 году Школа продолжила реализовывать **Единую модель профессиональной ориентации** — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В процессе воспитания сотрудничаем с социальными партнерами:

- МОУ «Баранцевский СДК»- участие детей в праздничных концертах, мероприятиях;
- ГБУ КО «Мещовский СРЦН»- работа в летних трудовых бригадах, профориентационные мероприятия;
- МКОУДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования Воспитание»- участие в конкурсах;
- МКУ «Центр развития физкультуры и спорта «Олимп» г. Мещовск- участие в спортивных мероприятиях, фестивалях, сдача норм ГТО;
- МКОУДО «Мещовский центр диагностики и консультирования»- психологическая помощь по мере надобности.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников конкурсов, в связи с чем, ежегодно повышается результативность. Статистика показывает, что участниками олимпиад и конкурсов по всем предметам являются почти одни и те же обучающиеся. Посещаемость объединений внеурочной деятельности, кружков в течение года – 100%. Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве. Учителя школы ставят перед собой задачу научить школьников самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями и выбирают такие формы обучения, при которых используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника. Новости школы и фото размещены на сайте школы, в группах соцсетей.

Осуществлялась работа с общественностью, работниками пожарной службы, медицины и др. Информация давалась для формирования у обучающихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе. Выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные

с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам художественно-эстетической направленности:

(кружок «Танцуем вместе», «Кукольный театр»); Охват дополнительным образованием составляет- 100%.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в начале учебного года.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Работа с родителями

В течение учебного года для родителей были проведены классными руководителями родительские собрания – онлайн, беседы в группе школы, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом. Также проводилось анкетирование родителей. С детьми проводились профилактические беседы в школе, на Советах профилактики, а с родителями - при посещении семьи на дому администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями. Оказание психологической помощи психологом, оказанию помощи логопедом (по мере надобности).

Результативность за 2023-2024 учебный год (2 полугодие)

Мероприятие	Место проведения	Участники	Результат
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Школа район	13ч 3ч	13 победителя 3 место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Район	6 ч	1-1 место. 1- 2 место
	область	2ч	
Зимняя Неделя здоровья	школа	30 ч	участники
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Нежный цветок»	район	2 ч	участники
Зимний фестиваль ВФСК ГТО	район	6 ч	2-1 место 2-3 место
Акция «Блокадный хлеб»	школа	5 ч	участники
Весенний фестиваль ВФСК ГТО	район	6ч	2-1 место 1-3 место
Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	район	11ч	участники
Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	область	1 ч	сертификат
День российской науки	школа	26 ч	участники
Олимпиада (на платформе Учи.ру) - по финансовой грамотности; - по окружающему миру; - по математике.	онлайн	19ч 16 ч 16ч	сертификаты
Уроки Мужества: -Крымская весна; -35 лет со дня вывода советских войск из республики Афганистан - День памяти жертв Холокоста; - 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда;	школа	28 ч	участники
Всероссийская акция «Пишу тебе, Герой!»	школа	16ч	участники
Всероссийское образовательное мероприятие «Урок цифры»: -исследование кибератак; - квантовый мир;	онлайн	12ч 5ч	сертификаты
Соревнования по теннису	район	4ч	место 1-2место 1-3 место
Соревнования по бадминтону	район	4ч	3-2 место
Лыжные гонки	район	1ч	4 место
Битва хоров	район	11 ч	дипломанты
Акция «День леса».	онлайн	12 ч	участники
Всероссийская акция «Больше, чем дружба»	онлайн	7ч	участники
Всероссийская акция «Первые в космосе»	школа	29ч	участники
Всероссийская акция «Юннатский субботник»	школа	29ч	участники

Игра «1418»	онлайн	8ч	участники
Акция « Блокадный хлеб»	школа	10ч	участники
Акции: «Георгиевская ленточка», « Окна Победы».	школа онлайн		участники
Неделя молодого избирателя	школа	14ч	участники
« А ну-ка, девочки!»	школа	12ч	участники
Конкурс масленичных чучел" ОЙ, МАСЛЕНА- КРАСОТА!"	район	2ч	победитель
« Изменение климата глазами детей -2024»	область	1ч	участник
конкурс военно-патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»	онлайн	6 ч	участники
Географический диктант	онлайн	6ч	сертификаты
Конкурс рисунков « Выборы глазами детей»	школа	9ч	участники
Конкурс рисунков « Охрана труда глазами детей»	школа	13 ч	участники
Неделя детской книги	школа	29ч	участники
Диктант Победы	школа	10ч	сертификаты
Месячник по благоустройству воинских захоронений 08.04.-08.05. Митинг.		28ч	участники
Уроки ОБЖ	школа	11ч	участники
Олимпиада по ОРКСЭ	онлайн	6 ч	сертификаты
ЛОЛ	школа	9 ч	участники
Летняя трудовая бригада	школа	7 ч	участники

Результативность за 2024-2025 учебный год (1 полугодие)

Мероприятие	Место проведения	участники	результат
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Школа район	13ч 3ч	13 победителя 1- 3 место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Район	6 ч	1-1 место. 1- 2 место
	область	2ч	
Зимняя Неделя здоровья	школа	30 ч	участники
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Нежный цветок»	район	2 ч	участники
Зимний фестиваль ВФСК ГТО	район	6 ч	2-1 место 2-3 место
Акция «Блокадный хлеб»	школа	5 ч	участники
Весенний фестиваль ВФСК ГТО	район	6ч	2-1 место 1-3 место
Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	район	11ч	участники
Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	область	1 ч	сертификат
День российской науки	школа	26 ч	участники
Олимпиада (на платформе Учи.ру) - по финансовой грамотности; - по окружающему миру; - по математике.	онлайн	19ч	сертификаты
		16 ч	
		16ч	
Уроки Мужества: -Крымская весна; -35 лет со дня вывода советских войск из республики Афганистан - День памяти жертв Холокоста; - 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда;	школа	28 ч	участники
Всероссийская акция «Пишу тебе, Герой!»	школа	16ч	участники
Всероссийское образовательное мероприятие «Урок цифры»: -исследование кибератак; - квантовый мир;	онлайн	12ч 5ч	сертификаты
Соревнования по теннису	район	4ч	1-1 место 1-2место 1-3 место
Соревнования по бадминтону	район	4ч	3-2 место
Лыжные гонки	район	1ч	4 место

Битва хоров	район	11 ч	дипломанты
Акция «День леса».	онлайн	12 ч	участники
Всероссийская акция « Больше, чем дружба»	онлайн	7ч	участники
Всероссийская акция « Первые в космосе»	школа	29ч	участники
Всероссийская акция « Юннатский субботник»	школа	29ч	участники
Игра «1418»	онлайн	8ч	участники
Акция « Блокадный хлеб»	школа	10ч	участники
Акции: «Георгиевская ленточка», « Окна Победы».	школа онлайн		участники
Неделя молодого избирателя	школа	14ч	участники
« А ну-ка, девочки!»	школа	12ч	участники
Конкурс масленичных чучел" ОЙ, МАСЛЕНА- КРАСОТА!"	район	2ч	победитель
« Изменение климата глазами детей -2024»	область	1ч	участник
конкурс военно-патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»	онлайн	6 ч	участники
Географический диктант	онлайн	6ч	сертификаты
Конкурс рисунков « Выборы глазами детей»	школа	9ч	участники
Конкурс рисунков « Охрана труда глазами детей»	школа	13 ч	участники
Неделя детской книги	школа	29ч	участники
Диктант Победы	школа	10ч	сертификаты
Месячник по благоустройству воинских захоронений 08.04.-08.05. Митинг.		28ч	участники
Уроки ОБЖ	школа	11ч	участники
Олимпиада по ОРКСЭ	онлайн	6 ч	сертификаты
ЛОЛ	школа	9 ч	участники
Летняя трудовая бригада	школа	7 ч	участники

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что

деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Проблема воспитания и организации воспитательного процесса имеет важное значение в современном обществе, которую призвана решать новая Программа воспитания.

Педагог- организатор прошла КПК "Программа воспитания и условия её успешной реализации" в 2021г.

Администрация школы и педагоги привлекают обучающегося, стоящего на учете к трудовой, учебной и внешкольной (досуговой) деятельности. С каждым обучающимся (по мере надобности) проводится индивидуальная работа и беседы.

На должность советника директора по воспитанию и связям с общественными объединениями назначен новый педагог, прошедший курсы повышения квалификации

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает Штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение классных руководителей
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#))

IV. Содержание и качество подготовки

С 1 сентября 2023 года организовали обучение 1,2, 5,6 по ООП, разработанным на основании обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Учителя отмечают, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС теперь конкретнее и с ними удобнее работать.

Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся	29	28	31	31	31

	на конец учебного года, в том числе:					
	– начальная школа	17	9	10	9	9
	– основная школа	12	19	21	22	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			1	1	
	– начальная школа	–	-	0	0	
	– основная школа	-	-	1	1	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	Выпускников 2022 года нет	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы остается стабильным.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Количественный состав обучающихся по классам

класс	Количество обучающихся на начало года	Прибывшие в течение года	Выбывшие в течение года	Отчисленные из ОУ до получения основного общего образования	Количество обучающихся на конец года
1	2	0	1	0	1
2	3	0	1	0	2
3	2	0	0	0	2
4	4	0	0	0	4
5	2	0	0	0	2
6	4	0	0	0	4
7	5	0	0	0	5
8	8	0	0	0	8
9	3	0	0	0	3
ИТОГО	33	0	2	0	31

Список выбывших и прибывших обучающихся

Класс	ФИО	Дата рождения	Откуда прибыл	Класс	ФИО	Дата рождения	Куда выбыл
				1	Бондарева Нина Сергеевна	16.07.2016г.	МКОО СОШ: МКОУ «Средняя школа №6» (г.Людиново)
				2	Еремен Даниил Сергеевич	27.02.2015г.	МКОО СОШ: МБОУ «Средняя школа №18» (г.Обнинск)

Качество подготовки обучающихся по классам

класс	Кол-во	Успевают	Не успевают по предметам	Уровень обученнос	Качество образования,
-------	--------	----------	--------------------------	-------------------	-----------------------

	обуч.	всего	Из них			Средний «3»	всего	Из них			ти, %	%
			«5»	«4»и «5»				одному	двум	Более 2		
				всего	Средний «4»							
1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-
2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	100%	100%
3	2	2	-	-	-	1	-	-	-	-	100%	0%
4	4	4	-	3	-	-	-	-	-	-	100%	75%
1-4 кл.	9	9	0	5	0	1	0	0	0	0	100%	62,5%
5	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-	100%	50%
6	4	3	-	2	-	-	1	-	-	1	75%	50%
7	5	5	-	1	-	-	-	-	-	-	100%	20%
8	8	7	-	1	-	-	1	-	-	1	87,5%	12,5%
9	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	0%
5-9 кл	22	20	0	5	0	0	2	0	0	2	92,6%	26,5%
ИТОГО	31	29	0	10	0	1	2		0	2	96%	38,4%

**Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования по итогам
2023 – 2024 учебного года**

Выполнение учебного плана

Класс	Количество запланированных учебных часов	Количество выданных учебных часов	% выполнения учебного плана в классе
1 класс	693	690	99%
2 класс	782	781	100%
3 класс	782	778	99%
4 класс	782	781	100%
по 1- 4	3039	3030	99,7%
5 класс	986	984	100%
6 класс	1020	1018	100%
7 класс	1088	1084	99,6%
8 класс	1122	1119	99,7%
9 класс	1122	1120	99,8%
по 5 - 9	5338	5325	99,8%
ИТОГО:	8377	8355	99,8%

(Указать причины не выполнения учебного плана)

Количество выданных учебных часов составляет 99,7% от количества запланированных учебных часов в 1-4 классах, 99,8% соответственно в 5-9 классах.

Выполнение учебных программ.

Учебные программы пройдены 100%.

Анализ промежуточной аттестации

(Результаты промежуточной аттестации, на основании чего проводилась, форма проведения)

Промежуточная аттестация проводилась на основании Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Формы проведения:

- *письменная проверка* – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: сочинения, изложения, изложения с элементами сочинения, диктанты с грамматическими заданиями, тестирование, рефераты;

- *устная проверка* – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, зачеты;

- *комбинированная проверка* - сочетание письменных и устных форм проверок, защита проекта.

Класс	Предмет	Уровень обуч-ти	Качество знаний	СОУ
1	Итоговая комплексная работа	100%	0%	
2	Итоговая комплексная работа	100%	100%	64%
3	Итоговая комплексная работа	100%	50%	50%
4	Итоговая комплексная работа	100%	75%	57%
5	Литература	100%	50%	50%
6	Литература	75%	50%	44%
5	Русский язык	100%	50%	50%
6	Русский язык	75%	50%	44%
7	Русский язык	100%	20%	42%
5	Математика	100%	100%	64%
6	Математика	100%	67%	55%
7	Алгебра	100%	40%	47%
7	Геометрия	100%	40%	47%
7	Немецкий язык	100%	40%	47%
8	Немецкий язык	75%	25%	42%
8	Русский язык	75%	13%	34%

8	Алгебра	75%	13%	34%
8	Геометрия	75%	13%	34%

Подготовка и результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

	9 классы
Всего обучающихся	3
1. Допущено к государственной (итоговой) аттестации	3
2. Успешно завершили ГИА по предметам федерального компонента	3
3. Уровень обученности выпускников	100%
4. Качество образовательной подготовки выпускников	30%
5. Получили аттестат	3
6. Получили аттестат с отличием (11 класс памятную медаль, указать ФИО выпускника)	-
7. Выпущены из школы со справкой	-

Выпускники, не допущенные к государственной итоговой аттестации

нет

Итоги государственной итоговой аттестации за 2023-2024 уч. год.

Результаты ОГЭ

Предмет	Всего учащихся, сдававших экзамен	Сдали экзамен на				Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			2023
Русский язык	3	1	1	1		100%	67%	
Математика	3		0	3		100%	0%	
Биология	2	0	1	1	0	100%	50%	
География	3		1	2		100%	33%	
Обществознание	1			1		100%	0%	

Результаты участия школы в ВПР

Распределение отметок

Предмет	Кол-во уч-ся		«2»		«3»		«4»		«5»	
	всего	Принявших участие	Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%
4 класс										
Русский язык	4	4	0	0	1	25%	3	75%	0	0
Математика	4	4	0	0	1	25%	3	75%	0	0
Окружающий мир	4	4	0	0	1	25%	3	75%	0	0
5 класс										
Русский язык	2	2	0	0	1	50%	1	50%	0	0
Математика	2	2	0	0	1	50%	1	50%	0	0
История	2	2	0	0	0	0	2	100%	0	0
Биология	2	2	0	0	2	100%	0	0	0	0
6 класс										
Русский язык	4	4	1	25%	1	25%	2	50%	0	0
Математика	4	4	1	25%	1	25%	2	50%	0	0
История	4	3	0	0	1	33%	2	67%	0	0
География	4	3	0	0	1	33%	1	33%	1	33%
7 класс										
Русский язык	5	5	0	0	3	60%	2	40%	0	0
Математика	5	5	0	0	3	60%	2	40%	0	0
Обществознание	5	5	0	0	4	80%	1	20%	0	0
Биология	5	4	0	0	3	75%	1	25%	0	0
8 класс										
Русский язык	8	8	0	0	6	75%	2	25%	0	0
Математика	8	7	0	0	6	84%	1	14%	0	0
Обществознание	8	7	0	0	5	72%	2	28%	0	0
Биология	8	7	0	0	5	72%	2	28%	0	0

Средний процент выполнения ВПР

Класс	Предмет	Средний процент выполнения ВПР
4 класс	Русский язык	69%
	Математика	63%

	Окружающий мир	73%
5 класс	Русский язык	59%
	Математика	63%
	История	53%
	Биология	50%
6 класс	Русский язык	56%
	Математика	58%
	История	28%
	География	71%
7 класс	Русский язык	63%
	Математика	51%
	Обществознание	50%
	Биология	50%
8 класс	Русский язык	55%
	Математика	37%
	Обществознание	50%
	Биология	46%

Данный процент показывает отношение суммы первичных баллов, набранных всеми обучающимися за выполнение заданий ВПР, к максимально возможному числу баллов

**Качество подготовки обучающихся по классам за 2 полугодие 2024 г.
(1 полугодие 2024-2025 учебного года)**

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают					Не успевают по предметам					Уровень обученности, %	Качество образования, %
		все го	Из них		С одной тройкой	все го	Из них						
			«5»	«4»и «5»			одно му	двум	Более 2	Н / а			
											все го		
1	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	
2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	0%	
3	2	2	-	1	-	1	-	-	-	-	100%	50%	
4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	0%	
1-4 кл.	8	8	0	1	0	1	0	0	0	0	100%	12,5%	
5	4	4	-	3	-	-	-	-	-	-	100%	75%	
6	3	3	-	1	-	-	-	-	-	-	100%	33,3%	
7	3	3	-	1	-	-	-	-	-	-	100%	33,3%	
8	7	7	-	1	-	-	-	-	-	-	100%	14,3%	
9	6	6	-	1	-	-	-	-	-	-	100%	16,7%	
5-9 кл	23	23	0	7	0	0	0	0	0	0	100%	30%	
ИТОГО	31	31	8	11	0	1	0		0		0	100%	34,3%

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников 2024год**

*Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады.
Результаты школьного этапа ВсОШ (Сириус)*

2024-2025 учебный год

Предмет	Класс	ФИО участника	Кол-во набранных баллов	Проходной балл на муниципальный уровень
Физика	8	Асланян Арсен	5 (из 30)	6
	9	Никифоров Александр	11 (из 30)	15
	9	Рябов Александр	6 (из 30)	15
Химия	8	Кумар Милана	29 (из 50)	27
	9	Рябов Александр	5,25 (из 50)	15
Математика	4	Еленин Арсений	0 (из 8)	-
	5	Аношин Руслан	2 (из 8)	-
	5	Желтиков Егор	2 (из 8)	-
	6	Рябова Елизавета	0 (из 8)	-
	7	Желтиков Илья	2 (из 8)	4
	8	Кумар Милана	0 (из 8)	3
	9	Никифоров Александр	3 (из 8)	2
	9	Рябов Александр	1 (из 8)	2
Биология	5	Аношин Руслан	17 (из 26)	-
	5	Желтиков Егор	14,4 (из 26)	-
	6	Рябова Елизавета	15 (из 26)	-

Количественные данные по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году.

Количество обучающихся , принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников-3.

№ п.п.	Предмет	Количество участников			Кол-во победителей	Кол-во призеров
		7 класс	8класс	9 класс		
1	Русский язык	0	1		-	-
	Физика	0	1	2	-	-
2	Биология	0	1	1	-	1

	Химия	0	1	2	-	-
	Немецкий язык	0	1	2	-	2
3	География	1	1	1	-	-
4	Математика	1	1	2	-	-
5	Экология	0	1	1	-	-
	ИТОГО	1	2	2	0	3

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9- классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1 -9- классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.
Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбран для изучения 8 классе).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего
2020	6	0	6	6
2021	3	0	3	3
2022	нет	-	-	-
2023	3	0	2	2
2024	3	0	3	3

Вывод: приоритетом у выпускников остается выбор профессиональных учебных заведений.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов

Образование :		
Высшее	6	58,3%
Средне-специальное	5	41,7%
Квалификация:		
Высшая	1	9%
Первая	4	36 %
Соответствие занимаемой должности	6	
Без категории		
Прохождение курсов повышения квалификации в 2024 году:	11	100 %

Имеют звания, награды: - __ 4 __ чел.

Из них : звание «Заслуженный ...» - __ 1 __ чел.;

нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - __ 0 __ чел.;

Значок «Отличник народного просвещения» - __ 1 __ чел.;

награждены Почетной Грамотой МОН РФ __ 1 __ чел.;

Почетной Грамотой МОН Калужской области __ 2 __ чел.;

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Выявленная проблема: менее 50% педагогов с первой и высшей квалификационной категорией. За второе полугодие 2024 года аттестацию на первую категорию прошли 3 педагога.

Соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н запланировано обучение педагогических работников в 1 полугодии 2025 года. Для всех работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 4 694 единицы

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3 329
2	Методическая	296
3	Художественная	702
4	Справочная	131
5	Методические пособия	271
6	Таблицы (и демонстрационный материал)	47

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницы в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) и Одноклассники — с 25.01.2021 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ,

постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

Количество оборудованных учебных кабинетов учреждения

№	Название учебного кабинета	Количество
1	начальных классов	3
2	математики и физики	1
3	истории, обществознания, географии	1
4	иностранного языка	1
5	химии и биологии	1
6	информатики	1
7	физической культуры	1
8	библиотека	1
9	Центр детских инициатив	1

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

С марта 2022 года школа ведет учет микротравм работников, что способствует пересмотру материально-технической базы образовательной организации. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа школа: отремонтировала полы и напольное покрытие в столовой, заменила покрытие в раздевалке.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-выпускников
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку,	человек (процент)	-

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Нет выпускников
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (97 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	11
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	1 (9%)
– первой		4(36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
– больше 30 лет		9 (81%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
– от 55 лет		(21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,56

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	111
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, в том числе с применением дистанционных технологий, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.