

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Покровская основная общеобразовательная школа»,
Мещовского района Калужской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Покровская ООШ»

Протокол от 27 марта 2023 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



Г.М. Васюнина

Приказ № 32-од от 30.03. 2022.г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Покровская основная общеобразовательная школа»,
Мещовского района Калужской области
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Покровская основная общеобразовательная школа», Мещовского района Калужской области
Руководитель	Васюнина Галина Михайловна
Адрес организации	249243 Калужская область Мещовский район с. Покров, ул. Новая, д.9
Телефон, факс	8(48446) 9-41-37
Адрес электронной почты	pokrov40418013@mail.ru
Учредитель	Администрация МР Мещовский район»
Дата создания	1988 г.
Лицензия	Лицензия № 84 от «15» мая 2014г. Серия 40 Л 01 №0000729. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 40 А01 № 0000363 регистрационный № 179 от 29.12.2015 выдана Министерством образования и науки Калужской области. Срок действия - по 29.12.2027г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Покровская основная общеобразовательная школа» (далее –Покровская основная школа) расположена в селе Покров, в 12 км. от районного центра г. Мещовск . Покровская основная школа - малокомплектная школа. Режим работы школы – 5-дневная рабочая неделя 1 -9 класс и дошкольная группа.

Покровская основная школа реализует следующие образовательные программы:

- дошкольного образования,
- начального общего образования,
- основного общего образования,
- дополнительные общеразвивающие программы художественно - эстетической направленности.

Организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности.

Контингент обучающихся.

	на начало 2022 года		на конец 2022 года	
	количество	%	количество	%
Всего обучающихся	28		31	

из них:				
-из многодетных семей	13	46	18	56
-из неполных семей	5	18	5	16
-из них неблагополучных	2		2	
-состоящих на различных видах учета	3	11	2	6
- детей-инвалидов	0	0	0	0
- детей с ОВЗ	0	0	0	0
- детей-сирот	0	0	0	0
Всего дошкольников	10		8	
из них:				
-из многодетных семей	7	77	5	100
-из неполных семей	0	0	0	0
-из них неблагополучных	0	0	0	0
- детей-инвалидов	0	0	0	0
- детей с ОВЗ	0	0	0	0
- детей-сирот	0	0	0	0

100 % обучающихся обеспечены питанием в виде горячих завтраков и обедов (1-4 класс), горячих завтраков (5-9 класс).

Для удешевления стоимости питания используются фрукты и овощи, выращенные на пришкольном участке. Медицинское обслуживание осуществляется по договору ГБУЗ КО "Центральная межрайонная Больница №5".

Психологическое сопровождение образовательной деятельности осуществляется по договору с МКОУ ДО «Мещовский центр диагностики и консультирования».

Подвоз детей из отдаленных населенных пунктов осуществляет ГУ "Школьный автобус". Услугами школьного автобуса пользуются:

Социальным партнером школы является И.П. ГКФХ Рябовичев Александр Петрович (бывшее ООО «Покровское»).

Информация о деятельности Покровской основной школы размещена в сети Интернет на образовательном портале Калужской области АИС «Сетевой город. Образование», официальном сайте школы и группах школы в соцсетях.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает Штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение классных руководителей
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МКОУ «Покровская основная общеобразовательная школа» в строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы. В школе реализуется Программа воспитания, которая является частью Основной образовательной программы ООО и НОО. Ведется курс внеурочной деятельности «Разговор о важном». Изучаются государственные символы РФ в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности. Организовано еженедельное поднятие и спуск государственного флага России, исполнение гимна.

Воспитательная работа в школе велась *по направлениям*:

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования. Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
<p>Гражданское: - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;</p> <p>Патриотическое: - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;</p>	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников</p>

	<p>Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
<p><i>Духовно-нравственное</i> - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;</p>	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
<p><i>Эстетическое</i> - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;</p>	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p>

	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
<p>Трудовое — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;</p>	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
<p>Экологическое — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;</p>	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
<p>Ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.</p>	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
<p>Гражданское - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;</p>	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
<p>Патриотическое - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;</p>	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
<p>Духовно-нравственное - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;</p>	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в</p>

	<p>условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;</p>	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
<p>Трудовое — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда</p>	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических</p>

<p>(своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;</p>	<p>трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
<p>Экологическое — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;</p>	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.</p>	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.</p>

- В процессе воспитания сотрудничаем с социальными партнерами:
- МОУ «Покровский СДК»- участие детей в праздничных концертах, мероприятиях;
 - ГБУ КО «Мещовский СРЦН»- работа в летних трудовых бригадах, профориентационные мероприятия;
 - МКОУДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования Воспитание»- участие в конкурсах;
 - МКУ «Центр развития физкультуры и спорта «Олимп» г. Мещовск- участие в

спортивных мероприятиях, фестивалях, сдача норм ГТО;
- МКОУДО «Мещовский центр диагностики и консультирования»- психологическая помощь по мере надобности.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников конкурсов, в связи с чем, ежегодно повышается результативность. Статистика показывает, что участниками олимпиад и конкурсов по всем предметам являются почти одни и те же обучающиеся. Посещаемость объединений внеурочной деятельности, кружков в течение года – 100%. Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве. Учителя школы ставят перед собой задачу научить школьников самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями и выбирают такие формы обучения, при которых используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника. Новости школы и фото размещены на сайте школы, в группах соцсетей. Осуществлялась работа с общественностью, работниками пожарной службы, медицины и др. Информация давалась для формирования у обучающихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе. Выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь.

Работа с родителями

В течение учебного года для родителей были проведены классными руководителями родительские собрания – онлайн, беседы в группе школы, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом. Также проводилось анкетирование родителей. С детьми проводились профилактические беседы в школе, на Советах профилактики, а с родителями - при посещении семьи на дому администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями. Оказание психологической помощи психологом, оказанию помощи логопедом (по мере надобности).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: – художественное- эстетическое (кружок «Учимся танцевать», «Плетение из бумажной лозы»); Охват дополнительным образование составляет- 100%.

Результативность за 2022-2023 (1 полугодие)

Мероприятие	Место проведения	участник и	результат
Летняя Неделя здоровья	школа	30ч	участники
День учителя	школа	31 ч	участники
Конкурс «Ёлочка, живи!»	область	15 ч	
Неделя безопасности	школа	30 ч	участники
Праздник урожая	район	6 ч	участники
Соревнования по теннису	район	3ч	1ч- 1 место
ГТО (осенний фестиваль)	район	8ч	1 место
Уроки Мужества:	школа	30ч	участники

- Нюрнбергский трибунал; -Аджимушкой; - Сталиградская битва; - День Героев; - День Неизвестного солдата.			
Уроки Цифры: - видеотехнологии; - искусственный интеллект;	онлайн	29ч	Сертификаты
Олимпиада на платформе Учи.ру.: - по БДД; - по русскому языку; - по интернет безопасности; - по шахматам.	онлайн	25 ч	Сертификаты
Уроки « Шоу профессий»: - веб-технологии; - ремесленная керамика;	онлайн	7 ч 3ч	
Всероссийское тестирование по культуре речи – 2022.	онлайн	30ч	
Тестирование « Культурный марафон»	онлайн	30ч	Сертификаты
Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей - 2022».	район	4ч	1 -3 место
Конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождественское елочное украшение»	район	9ч	
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимние фантазии»	район	13 ч	участники
Епархиальная выставка « Христос рождается, славете!»	область	3 ч	участники
Акция « Письмо и открытка солдатам СВО»	район	11 ч	участники
День Отца	онлайн	4 ч	участники
Всероссийский урок ОБЖ	онлайн	8 ч	участники
Акция « Мы- граждане России! »	школа	32 ч	
День матери	школа	30 ч	
Конкурс « Рождество»	район	3 ч	
День народного единства	школа	30 ч	
Экологический диктант	онлайн	30 ч	
Этнографический диктант	онлайн	30 ч	

Единый урок в сети Интернет	онлайн	24 ч	
Атомный урок	школа	8 ч	
Новогодний карнавал	школа	32 ч	

Результативность за 2 полугодие 2021-2022 уч.г.

Мероприятие	Место проведения	участники	результат
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	школа	13ч	3 победителя
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Район	8 ч	5 победителей
	область	2ч	
Зимняя Неделя здоровья	школа	30 ч	
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Нежный цветок»	район	2 ч	участники
Зимний фестиваль ВФСК ГТО	район	4ч	2 победителя
Акция «Блокадный хлеб»	школа	7 ч	
Конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	район	10 ч	1 победитель
	область	1ч	3 место
Конкурса изобразительного искусства, декоративно – прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел- 2022 »	район	3 ч	1 победитель
	область	1ч	
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радость – 2021»	район	14ч	
Летний фестиваль ВФСК ГТО	район	7ч	
Военно-спортивная игра «Зарница»	район	10ч	участники
Заочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	область	1ч	участники
Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	область	2 ч	сертификаты
«День Зимних видов спорта»	школа	26 ч	
Олимпиада (на платформе Учи.ру) - по финансовой грамотности; - по окружающему миру; - по математике.	онлайн	24ч	сертификаты
Уроки Мужества: -Крымская весна; -добровольчество; -братство славянских народов. - « Дом в огне »	школа	28 ч	
		18ч	
День ГО.	школа	6ч	
Всероссийское образовательное мероприятие « Урок цифры»: -исследование кибератак; -цифровое искусство и музыка; - квантовый мир; -быстрая разработка приложений;	онлайн		сертификаты
		12ч	
		20ч	
		5ч 12ч	
Конкурс «Безопасная дорога детям-2022» (притча)	онлайн	1ч	
Акции «День леса»: « Поможем природе», « Лесная фантазия»	онлайн	12 ч	

Акция « Блокадный хлеб»	школа	10ч	
Акции: «Георгиевская ленточка», « Окна Победы».	школа онлайн	30ч 25ч	
Конкурс песен и стихов « Никто не забыт,ничто не забыто».	школа	29ч	
Уроки « ПроеКТОриЯ»	онлайн	6ч	
конкурс военно-патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»	онлайн	6 ч	участники
Географический диктант	онлайн	3ч	сертификаты
Диктант Победы	школа	10ч	сертификаты
Месячник по благоустройству воинских захоронений 08.04.-08.05. Митинг.		28ч	
100 лет пионерской организации	район	8ч	3 место
Олимпиада по ОРКСЭ	онлайн	12 ч	
ЛОЛ	школа	20ч	
Летняя трудовая бригада	школа	5ч	

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Проблема воспитания и организации воспитательного процесса имеет важное значение в современном обществе, которую призвана решать новая Программа воспитания.

Педагог- организатор прошла КПК "Программа воспитания и условия её успешной реализации" в 2021г.

Администрация школы и педагоги привлекают обучающегося, стоящего на учете к трудовой, учебной и внешкольной (досуговой) деятельности. С каждым обучающимся (по мере надобности) проводится индивидуальная работа и беседы.

IV. Содержание и качество подготовки

С 1 сентября 2022 года организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным на основании обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Учителя отмечают, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС теперь конкретнее и с ними удобнее работать.

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	30	29	28	31
	– начальная школа	15	17	9	10
	– основная школа	15	12	19	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	–
	– основная школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	Выпускников 2022 года нет	-

--	--	--	--	--	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы остается стабильным.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1. Количественный состав обучающихся по классам

Класс	Количество обучающихся на начало года	Прибывшие в течение года	Выбывшие в течение года	Отчисленные из ОУ до получения основного общего образования	Количество обучающихся на конец года
1	2	0	0	0	2
2	3	0	0	0	2
3	2	1	1	0	3
4	2	1	1	0	2
5	5	1	0	0	2
6	9	1	1	0	6
7	2	2	1	0	8
8	3	0	0	0	3
9	отсутствует	-	-	-	3
ИТОГО	28	4	4	0	31

№ п\п	класс	Переведено в следующий класс	Переведены условно	Оставлены на второй год
1	1	2	0	0
2	2	3	0	0
3	3	2	0	0
4	4	2	0	0
5	5	5	0	0
6	6	8	0	0
7	7	3	0	0
8	8	3	0	0
Итого		28	0	0

2. Качество подготовки обучающихся по классам за 1 полугодие 2022 г.(2 полугодие 2021-2022 учебного года)

класс	Кол-во обуч. ч.	Успевают					Не успевают по предметам				Уровень обученности, %	Качество образования, %
		всего	Из них		С одной тройкой	всего	Из них					
			«5»	«4»и «5»			один	два	Больше 2			
										всего		
1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	
2	3	3	-	2	-	-	-	-	-	100%	67%	
3	3	3	-	1	-	-	-	-	-	100%	33%	
4	2	2	-	1	-	1	-	-	-	100%	50%	
1-4 кл.	10	10	0	4	0	1	0	0	0	100%	40%	
5	5	5	-	2	-	1	-	-	-	100%	40%	
6	8	8	-	1	-	-	-	-	-	100%	12,5%	
7	3	3	-	1	-	-	-	-	-	100%	33,3%	
8	3	3	-	2	-	-	-	-	-	100%	67%	
5-8 кл	19	19	0	6	0	1	0	0	0	100%	32%	
ИТОГО	29	29	0	10	0	2	0	0	0	100%	34%	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего по показателю «успеваемость» во втором полугодии 2021-2022 учебного года (первое полугодие 2022 календарного года) с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в тот же период 2021году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5»,остался без изменений , качество знаний повысилось на 4%, отличников нет.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» во втором полугодии 2021-2022 учебного года (первое полугодие 2022 календарного года)с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» во втором полугодии 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5»,остался без изменений, качество знаний понизилось на 5,5 % обучающихся, окончивших на «5» нет.

Такой результат школа показала в связи с изменением контингента в 2022 году.

**Качество подготовки обучающихся по классам за 2 полугодие 2022 г.
(1 полугодие 2022-2023 учебного года)**

Класс	Кол-во обуч. ч.	Успевают					Не успевают по предметам					Уровень обученности, %	Качество образования, %
		всего	Из них		С одной тройкой	всего	Из них						
			«5»	«4» и «5»			один	два	более 2	Н/а			
				всего	С одной «4»								
1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-
2	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	100%	50%
3	3	3	-	2	-	-	-	-	-	-	-	100%	67%
4	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	100%	50%
1-4 кл.	9	9	0	4	0	-	0	0	0	0	0	100%	57%
5	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	100%	100%
6	6	5	-	1	-	-	1	-	-	-	1	83%	17%
7	8	8	-	-	-	1	-	-	-	-	-	100%	0%
8	3	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	100%	33%
9	3	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	100%	33%
5-9 кл	22	21	0	3	0	1	0	0	0	0	1	96%	23%
ИТОГО	31	30	0		0	3	0		0		1	97%	31%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2021-2022 учебного года (второе полугодие 2022 календарного года) с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в тот же период 2021 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», не изменился, качество знаний повысилось на 14 %, отличников нет.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2022-2023 учебного года (второе полугодие 2022 календарного года) с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в тот же период 2021 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5»,

повысился на 12% (в тот же период 2021 года- 11%), обучающихся, окончивших на «5» нет.

3. Подготовка и результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

Выпускников 2022 году нет, так как не было 9 класса.

	9 классы
Всего обучающихся	
1. Допущено к государственной (итоговой) аттестации	
2. Успешно завершили ГИА по предметам федерального компонента	
3. Уровень обученности выпускников	
4. Качество образовательной подготовки выпускников	
5. Получили аттестат	
6. Выпущены из школы со справкой	

Выпускников, не допущенные к государственной итоговой аттестации нет

4. Итоги государственной итоговой аттестации за 2021-2022 уч. год.

Результаты ОГЭ выпускников 9 классов 2021/2022учебный год.

Предмет	Всего учащихся, сдававших экзамен	Сдали экзамен на				Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			2022

Русский язык									
Математика									

5. Результаты участия школы в ВПР (осень 2022 года)

Распределение отметок

Предмет	Кол-во уч-ся		«2»		«3»		«4»		«5»	
	всего	Принявших участие	Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%
5 класс (за 4 класс)										
Русский язык	2	2	0	0	0	0	2	100%	0	0
Математика	2	2	0	0	0	0	1	50%	1	50%
Окружающий мир	2	2	0	0	0	0	2	100%	0	0%
6 класс (за 5 класс)										
Русский язык	6	5	0	0	2	33%	2	33%	1	17%
Математика	5	5	0	14%	3	60%	2	40%	0	0
История	6	5	1	17%	3	50%	2	33%	0	0
Биология	6	6	1	17%	3	50%	2	33%	0	0
7 класс (за 6 класс)										
Русский язык	8	6	1	17%	3	50%	2	33%	0	0
Математика	8	7	1	14%	4	57%	2	29%	0	0
Обществознание	8	7	0	0	5	71%	2	29%	0	0
География	8	8	0	0	5	63%	3	37%	0	0
8 класс (за 7 класс)										
Русский язык	2	2	0	0	1	50%	1	50%	0	0
Английский язык	4	4	0	0	3	75%	1	25%	0	0
Математика	4	4	0	0	2	50%	2	50%	0	0
Обществознание	3	3	0	0	3	100%	0	0	0	0
Биология	4	4	0	0	1	25%	3	75%	0	0
9 класс (за 8 класс)										
Русский язык	3	3	0	0	1	33%	2	67%	0	0
Математика	3	3	0	0	1	33%	2	67%	0	0
История	3	2	0	0	0	0	2	100%	0	0
Биология	3	2	0	0	1	50%	1	50%	0	0

(компьютерная форма)										
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Средний процент выполнения ВПР

Класс	Предмет	Средний процент выполнения ВПР
4 класс	Русский язык	56%
	Математика	54%
	Окружающий мир	66%
5 класс	Русский язык	53%
	Математика	49%
	История	47%
	Биология	58%
6 класс	Русский язык	53%
	Математика	53%
	История	65%
	География	68%
7 класс	Русский язык	59%
	Английский язык	66%
	Математика	58%
	География	66%
	История	44%
	Обществознание	64%
	Физика	35%
	Биология	59%

Данный процент показывает отношение суммы первичных баллов, набранных всеми обучающимися за выполнение заданий ВПР, к максимально возможному числу баллов.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022год

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады.

предмет олимпиады	Общее кол-во участников по предмету	Набрали менее 50% от макс. возможного кол-ва баллов		Набрали от 50 % от макс. возможного кол-ва баллов		Набрали максимально возможное количество баллов	
		Кол-во участников	% от общего кол-ва участников по предмету	Кол-во	%	Кол-во	%
Биология	13	10	77%	3	23%	0	0%
География	11	6	54%	5	46%	0	0%
Математика	10	10	100%	0	0%	0	0%
Немецкий язык	8	3	37%	5	63%	0	0%
Обществознание	4	3	75%	1	25%	0	0%
ОБЖ	17	12	70%	5	30%	0	0%
Русский язык	14	14	100%	0	0%	0	0%
Экология	2	0	0%	2	100%	0	0%
всего	17	14	X	5	X	0	X

Количественные данные по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году.

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников- 3.

№п.п.	Предмет	Количество участников			Кол-во победителей	Кол-во призеров
		7 класс	8 класс	9 класс нет		
1	Английский язык	-	-	-	-	-
2	Астрономия	-	-	-	-	-
3	Биология	-	2	-	-	-
4	География	-	2	-	-	-
5	Информатика	-	-	-	-	-
6	История	-	-	-	-	-
7	Литература	-	-	-	-	-
8	Математика	-	-	-	-	-
9	Немецкий язык	-	2	-	-	-
10	Обществознание	-	1	-	-	-
11	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-	-	-
12	Право	-	-	-	-	-
13	Русский язык	-	1	-	-	-
14	Технология	-	-	-	-	-
15	Физика	-	-	-	-	-
16	Физическая культура	-	-	-	-	-
17	Французский язык	-	-	-	-	-
18	Химия	-	-	-	-	-
19	Экология	-	-	-	-	-
20	Краеведение	-	-	-	-	-
	ИТОГО	1	9	-	-	-

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего
2019	3	2	1	3
2020	6	0	6	6
2021	3	0	3	3
2022	нет	-	-	-

Вывод: приоритетом у выпускников остается выбор профессиональных учебных заведений.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов

Образование :		
Высшее	6	58,3%
Средне-специальное	5	41,7%
Квалификация:		
Высшая	1	
Первая	2	
Соответствие занимаемой должности	6	
Без категории	2	
Прохождение курсов повышения квалификации в 2022 году:	7	

Имеют звания, награды: - __4__ чел.

Из них : звание «Заслуженный ...» - __1__ чел.;

нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - __0__ чел.;

Значок «Отличник народного просвещения» - __1__ чел.,

награждены Почетной Грамотой МОН РФ __1__ чел.;

Почетной Грамотой МОН Калужской области __2__ чел.;

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Выявленная проблема: низкий процент педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- **объем библиотечного фонда –4 569 единицы**

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2 814
2	Методическая	296
3	Художественная	702
4	Справочная	131
5	Методические пособия	271
6	Таблицы (и демонстрационный материал)	47

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

Количество оборудованных учебных кабинетов учреждения

№	Название учебного кабинета	Количество
1	начальных классов	3
2	математики и физики	1
3	истории, обществознания, географии	1
4	иностранного языка	1
5	химии и биологии	1
6	информатики	1
7	физической культуры	1
8	дошкольной группы	1
9	библиотека	1

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

С марта 2022 года школа ведет учет микротравм работников, что способствует пересмотру материально-технической базы образовательной организации. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа школа: отремонтировала полы и напольное покрытие в столовой, заменила покрытие в раздевалке.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	7 (23%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Нет выпускников
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Нет выпускников
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Нет выпускников
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Нет выпускников
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Нет выпускников
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (97 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	

численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		3 (9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (9%)
– первой		2 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)

– больше 30 лет		9 (81%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		(21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,56
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	111
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, в том числе с применением дистанционных технологий, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.