

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Покровская основная общеобразовательная школа»,
Мещовского района Калужской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Покровская ООШ»
Протокол от 27 марта 2023 г. № 5



Г.И. Басюнина
Приказ № 32-од от 30.03. 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Покровская основная общеобразовательная школа»,
Мещовского района Калужской области
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Покровская основная общеобразовательная школа», Мещовского района Калужской области
Руководитель	Васюнина Галина Михайловна
Адрес организации	249243 Калужская область Мещовский район с. Покров, ул. Новая, д.9
Телефон, факс	8(48446) 9-41-37
Адрес электронной почты	pokrov40418013@mail.ru
Учредитель	Администрация МР Мещовский район»
Дата создания	1988 г.
Лицензия	Лицензия № 84 от «15» мая 2014г. Серия 40 Л 01 №0000729. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 40 А01 № 0000363 регистрационный № 179 от 29.12.2015 выдана Министерством образования и науки Калужской области. Срок действия - бессрочно

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Покровская основная общеобразовательная школа» (далее – Покровская основная школа) расположена в селе Покров, в 12 км. от районного центра г. Мещовск . Покровская основная школа - малокомплектная школа. Режим работы школы – 5-дневная рабочая неделя 1 -9 класс и дошкольная группа.

Покровская основная школа реализует следующие образовательные программы:

- дошкольного образования,
- начального общего образования,
- основного общего образования,
- дополнительные общеразвивающие программы художественно - эстетической направленности.

Организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности.

Контингент обучающихся.

	на начало 2023 года		на конец 2023 года	
	количество	%	количество	%
Всего обучающихся	31		31	
из них:				
-из многодетных семей	13	41	14	45
-из неполных семей	5	18	8	26

-из них неблагополучных	2		2	
-состоящих на различных видах учета	2	6	3	10
- детей-инвалидов	0	0	0	0
- детей с ОВЗ	0	0	0	0
- детей-сирот	0	0	0	0
Всего дошкольников	8		5	
из них:				
-из многодетных семей	8	100	4	80
-из неполных семей	0	0	0	0
-из них неблагополучных	0	0	0	0
- детей-инвалидов	0	0	0	0
- детей с ОВЗ	0	0	0	0
- детей-сирот	0	0	0	0

100 % обучающихся обеспечены питанием в виде горячих завтраков и обедов (1-4 класс), горячих завтраков (5-9 класс).

Для удешевления стоимости питания используются фрукты и овощи, выращенные на пришкольном участке. Медицинское обслуживание осуществляется по договору ГБУЗ КО "Центральная межрайонная Больница №5".

Психологическое сопровождение образовательной деятельности осуществляется по договору с МКОУ ДО «Мещовский центр диагностики и консультирования».

Подвоз детей из отдаленных населенных пунктов осуществляет ГУ "Школьный автобус". Услугами школьного автобуса пользуются:

Социальным партнером школы является И.П. ГКФХ Рябовичев Александр Петрович (бывшее ООО «Покровское»).

Информация о деятельности Покровской основной школы размещена в сети официальном сайте школы, РГИС «Моя школа» и группах школы в соцсетях.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО ;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и комиссия по проверки соответствия требованиям технике безопасности, проверяют, чтобы состояние спортивной команды и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 30 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

1. организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

2. организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том

числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. Ведется курс внеурочной деятельности «Разговор о важном». Изучаются государственные символы РФ в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности. Организовано еженедельное поднятие и спуск государственного флага России, исполнение гимна.

С 01.09.2023 г. введен курс профориентационной направленности «Россия - мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В процессе воспитания сотрудничаем с социальными партнерами:

- МОУ «Покровский СДК»- участие детей в праздничных концертах, мероприятиях;
- ГБУ КО «Мещовский СРЦН»- работа в летних трудовых бригадах, профориентационные мероприятия;
- МКОУДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования Воспитание»- участие в конкурсах;
- МКУ «Центр развития физкультуры и спорта «Олимп» г. Мещовск- участие в спортивных мероприятиях, фестивалях, сдача норм ГТО;
- МКОУДО «Мещовский центр диагностики и консультирования»- психологическая помощь по мере надобности.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников конкурсов, в связи с чем, ежегодно повышается результативность. Статистика показывает, что участниками олимпиад и конкурсов по всем предметам являются почти одни и те же обучающиеся. Посещаемость объединений внеурочной деятельности, кружков в течение года – 100%. Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни

в постоянно растущем информационном пространстве. Учителя школы ставят перед собой задачу научить школьников самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями и выбирают такие формы обучения, при которых используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника. Новости школы и фото размещены на сайте школы, в группах соцсетей.

Осуществлялась работа с общественностью, работниками пожарной службы, медицины и др. Информация давалась для формирования у обучающихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе. Выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024-25 учебный год. Проводила систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам художественно-эстетической направленности:

(кружок «Учимся танцевать», «Плетение из бумажной лозы»); Охват дополнительным образованием составляет- 100%.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Работа с родителями

В течение учебного года для родителей были проведены классными руководителями родительские собрания – онлайн, беседы в группе школы, на которых рассматривались

актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом. Также проводилось анкетирование родителей. С детьми проводились профилактические беседы в школе, на Советах профилактики, а с родителями - при посещении семьи на дому администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями. Оказание психологической помощи психологом, оказанию помощи логопедом (по мере надобности).

Результативность за 2023-2024 учебный год (1 полугодие)

Летняя Неделя здоровья	школа	30 ч	участники
День учителя	школа	30 ч	участники
Конкурс «Ёлочка, живи!»	область	15 ч	участники
Месячник безопасности	школа	30 ч	участники
«Урожай-2023»	район	10 ч	участники
Соревнования по теннису	район	4ч	1-1 место 1-2 место 1-3 место
ГТО (осенний фестиваль)	район	8ч	3 место
Уроки Мужества: - Зоя Космодемьянская. -Битва за Кавказ. - Нюрнбергский трибунал; - Сталинградская битва; - Полководец А.В.Суворов. - День Героев; - День Неизвестного солдата.	школа	29 ч	участники
Уроки Цифры.	онлайн	29ч	Сертификаты
Олимпиада на платформе Учи.ру.: - по БДД; - по русскому языку; - по интернет безопасности; - по шахматам.	онлайн	25 ч	Сертификаты
Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей - 2023».	Район область	4ч 1ч	1 - 1 место сертификат
Конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество стучится в двери»	район	5 ч	Участники. 1- 1 место, 1- 3место
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Парад снеговиков»	район	11 ч	Участники. 2ч. - 1 место, 2 место, 3 место.
международная акция « Тест по истории Великой Отечественной войны»	онлайн	14 ч	Сертификаты
Акция « Письмо и открытка солдатам СВО»	район	13 ч	участники
День Отца	онлайн	4 ч	участники
Всероссийский урок ОБЖ	школа	21 ч	участники
Акция « Мы- граждане России! »	район	5 ч	участники
« Парта Героя»	школа	28ч.	участники
День матери	школа	21 ч	участники
День народного единства	школа	30 ч	участники

Экологический диктант	онлайн	30 ч	сертификаты
Этнографический диктант	онлайн	29 ч	сертификаты
Единый урок в сети Интернет. Цифровой диктант.	онлайн	24 ч	сертификаты
Тотальный диктант	онлайн	8 ч	сертификаты
Новогоднее путешествие.	школа	30 ч	

Результативность за 2023-2024 учебный год (2 полугодие)

Мероприятие	Место проведения	участники	результат
Конкурс юных чтецов « Живая классика»	Школа район	13ч 3ч	3 победителя 1- 3 место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Район	6 ч	1-1 место. 1- 2 место
	область	2ч	
Зимняя Неделя здоровья	школа	30 ч	участники
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Нежный цветок»	район	2 ч	участники
Зимний фестиваль ВФСК ГТО	район	6 ч	2-1 место 2-3 место
Акция « Блокадный хлеб»	школа	5 ч	участники
Весенний фестиваль ВФСК ГТО	район	6 ч	2-1 место 1-3 место
Военно-спортивная игра « Зарница 2.0»	район	11ч	участники
Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	область	1 ч	сертификат
День российской науки	школа	26 ч	участники
Олимпиада (на платформе Учи.ру) - по финансовой грамотности; - по окружающему миру; - по математике.	онлайн	19ч	сертификаты
		16 ч	
		16ч	
Уроки Мужества: -Крымская весна; -35 лет со дня вывода советских войск из республики Афганистан - День памяти жертв Холокоста; - 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда;	школа	28 ч	участники
Всероссийская акция « Пишу тебе, Герой!»	школа	16ч	участники
Всероссийское образовательное мероприятие « Урок цифры»: -исследование кибератак; - квантовый мир;	онлайн	12ч	сертификаты
		5ч	
Соревнования по теннису	район	4ч	1-1 место 1-2место 1-3 место
Соревнования по бандминтону	район	4ч	3-2 место
Лыжные гонки	район	1ч	4 место

Битва хоров	район	11 ч	дипломанты
Акция «День леса».	онлайн	12 ч	участники
Всероссийская акция « Больше, чем дружба»	онлайн	7ч	участники
Всероссийская акция « Первые в космосе»	школа	29ч	участники
Всероссийская акция « Юннатский субботник»	школа	29ч	участники
Игра «1418»	онлайн	8ч	участники
Акция « Блокадный хлеб»	школа	10ч	участники
Акции: «Георгиевская ленточка», « Окна Победы».	школа онлайн		участники
Неделя молодого избирателя	школа	14ч	участники
« А ну-ка, девочки!»	школа	12ч	участники
Конкурс масленичных чучел" ОЙ, МАСЛЕНА- КРАСОТА!"	район	2ч	победитель
« Изменение климата глазами детей -2024»	область	1ч	участник
конкурс военно-патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»	онлайн	6 ч	участники
Географический диктант	онлайн	6ч	сертификаты
Конкурс рисунков « Выборы глазами детей»	школа	9ч	участники
Конкурс рисунков « Охрана труда глазами детей»	школа	13 ч	участники
Неделя детской книги	школа	29ч	участники
Диктант Победы	школа	10ч	сертификаты
Месячник по благоустройству воинских захоронений 08.04.-08.05. Митинг.		28ч	участники
Уроки ОБЖ	школа	11ч	участники
Олимпиада по ОРКСЭ	онлайн	6 ч	сертификаты
ЛОЛ	школа	9 ч	участники
Летняя трудовая бригада	школа	7 ч	участники

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Проблема воспитания и организации воспитательного процесса имеет важное значение в современном обществе, которую призвана решать новая Программа воспитания.

Педагог- организатор прошла КПК "Программа воспитания и условия её успешной реализации" в 2021г.

Администрация школы и педагоги привлекают обучающегося, стоящего на учете к трудовой, учебной и внешкольной (досуговой) деятельности. С каждым обучающимся (по мере надобности) проводится индивидуальная работа и беседы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает Штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- объединение классных руководителей
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#))

IV. Содержание и качество подготовки

С 1 сентября 2023 года организовали обучение 1,2, 5,6 по ООП, разработанным на основании обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг позволил выявить, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Учителя отмечают, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС теперь конкретнее и с ними удобнее работать.

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020-2021	2022-2023	На конец 2023 года
		учебный год	учебный год	учебный год	Учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	30	29	28	31	31
	– начальная школа	15	17	9	10	9
	– основная школа	15	12	19	21	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				1	
	– начальная школа	–	–	-	0	
	– основная школа	–	-	-	1	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	-	-	-	
4	Окончили школу с					

	аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	-	Выпускников 2022 года нет	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы остается стабильным.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1. Количественный состав обучающихся по классам

Класс	Количество обучающихся на начало года	Прибывшие в течение года	Выбывшие в течение года	Отчисленные из ОУ до получения основного общего образования	Количество обучающихся на конец года
1	2	0	1	0	2
2	3	0	1	0	2
3	2	0	0	0	3
4	4	0	0	0	2
5	2	0	0	0	2
6	5	0	1	0	6
7	5	0	0	0	8
8	8	0	0	0	3
9	3	-	-	-	3
ИТОГО	34	0	3	0	31

Итоги года и результаты перевода

Класс	Всего учащихся	Переведены в следующий класс	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	Окончили с одной «3»
1	2	2	-	-	-
2	2	2	-	1	-
3	3	3	-	2	-

4	2	2	-	1	
Всего по 1-4 кл.	9	9	-	4	-
5	3	3	-	2	
6	6	5	-	1	-
7	8	8	-	1	-
8	3	3	-	1	-
9	3	-	-	2	-
Всего по 5-9 кл.	23	22	-	7	-
Всего по школе	32	31	-	11	-

2. Качество подготовки обучающихся по классам за 1 полугодие 2023 г.(2 полугодие 2022-2023 учебного года)

класс	Кол-во обуч. ч.	Успевают					Не успевают по предметам				Уровень обученности, %	Качество образования, %
		всего	Из них		С одной тройкой	всего	Из них					
			«5»	«4»и «5»			одному	двум	Более 2			
1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	
2	2	2	-	1	-	-	-	-	-	100%	50%	
3	3	3	-	2	-	-	-	-	-	100%	67%	
4	2	2	-	1	-	-	-	-	-	100%	50%	
1-4 кл.	9	9	0	4	0	0	0	0	0	100%	56%	
5	3	3	-	2	-	-	-	-	-	100%	67%	
6	6	5	-	1	-	-	-	-	1	83%	16,7%	
7	8	8	-	1	-	-	-	-	-	100%	12,5%	
8	3	3	-	1	-	-	-	-	-	100%	33%	
5-8 кл	23	22	0	5	0	0	0	0	1	96%	32%	
ИТОГО	29	29	0	10	0	2	0	0	0	98%	44%	

Качество подготовки обучающихся по классам за 2 полугодие 2022 г. (1 полугодие 2023-2024 учебного года)

Класс	Кол-во обуч. ч.	Успевают				Не успевают по предметам				Уровень обученности, %	Качество образования, %
		все го	Из них		С одной тройкой	все го	Из них				
			«5»	«4»и «5»			одному	двум	Более 2		

				все го	С одн ой «4»								
1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-		100%	-
2	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-		100%	100%
3	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-		100%	50%
4	4	4	-	3	-	-	-	-	-	-		100%	75%
1-4 кл.	9	9	0	6	0	-	0	0	0	0		100%	75%
5	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-		100%	0%
6	4	4	-	2	-	-	-	-	-	-	1	75%	50%
7	5	5	-	1	-	-	-	-	-	-	-	100%	20%
8	8	8	-	1	-	-	-	-	-	-	1	87%	12,5%
9	3	3	-	1	-	-	-	-	-	-		100%	33%
5-9 кл	22	22	0	5	0	0	0	0	0	0	2	92%	23%
ИТОГ О	31	31	0	11	0	0	0	0	0	0	2	96%	49%

3. Подготовка и результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников.

	9 классы
Всего обучающихся	3
1. Допущено к государственной (итоговой) аттестации	3
2. Успешно завершили ГИА по предметам федерального компонента	3
3. Уровень обученности выпускников	100
4. Качество образовательной подготовки выпускников	67
5. Получили аттестат	3
6. Выпущены из школы со справкой	0

Выпускников, не допущенные к государственной итоговой аттестации нет

4. Итоги государственной итоговой аттестации за 2022-2023 уч. год.

Результаты ОГЭ выпускников 9 классов 2022/2023 учебный год.

Предмет	Всего учащи	Сдали экзамен на				Урове нь обуче	Качество знаний, %	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			

	хся, сдавав ших экзамен					нность и, %		2023
Русский язык	3	0	1	2	0	100	33,3	3,5
Математика	3		1	2		100	33,3	3,5
Обществознание	1	0	0	1		100	0	3
Биология	2	0	1	1		100	100	3,5
География	3	2	1			100	100	4,7

5. Результаты участия школы в ВПР 2023 года

Распределение отметок

Предмет	Кол-во уч-ся		«5»		«4»		«3»		«2»	
	всего	Принявших участие	Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%
4 класс										
Русский язык	2	2	0	0	1	50%	1	50%	0	0
Математика	2	2	0	0	2	100%	0	0	0	0
Окружающий мир	2	2	0	0	2	100%	0	0	0	0
5 класс										
Русский язык	3	3	0	0	2	67%	1	33%	0	0
Математика	3	3	1	33%	1	33%	1	33%	0	0
История	3	3	0	0	3	100%	0	0	0	0
Биология	3	3	0	0	1	33%	2	67%	0	0
6 класс										
Русский язык	6	5	0	0	2	40%	3	60%	0	0
Математика	6	5	0	0	3	60%	2	40%	0	0
Биология	6	5	0	0	1	20%	4	80%	0	0
История	6	6	0	0	1	17%	4	66%	1	17%
7 класс										
Русский язык	8	7	0	0	0	0	7	100%	0	0
Немецкий язык	8	8	0	0	1	13%	6	74%	1	13%
Математика	8	7	0	0	1	14%	6	86%	0	0
География	8	7	0	0	2	26%	5	74%	0	0
Биология	8	7	0	0	1	14%	6	86%	0	0
8 класс										
Русский язык	3	3	0	0	2	67%	1	33%	0	0
Математика	3	3	0	0	2	67%	1	33%	0	0
Химия	3	3	0	0	2	67%	1	33%	0	0
Обществознание	3	3	0	0	1	33%	2	67%	0	0

Средний процент выполнения ВПР

Класс	Предмет	Средний процент выполнения ВПР
4 класс	Русский язык	50%
	Математика	53%
	Окружающий мир	61%
5 класс	Русский язык	58%
	Математика	73%
	История	56%
	Биология	52%
6 класс	Русский язык	68%
	Математика	44%
	История	40%
	Биология	42%
7 класс	Русский язык	44%
	Немецкий язык	52%
	Математика	53%
	География	53%
	Биология	46%
8 класс	Русский язык	67%
	Математика	68%
	Обществознание	56%
	Химия	58%

Данный процент показывает отношение суммы первичных баллов, набранных всеми обучающимися за выполнение заданий ВПР, к максимально возможному числу баллов.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023год

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады.
Результаты школьного этапа ВсОШ

2023-2024 учебный год

Предмет	Класс	ФИО участника	Кол-во набранных	Проходной балл на
---------	-------	---------------	------------------	-------------------

			баллов	муниципальный уровень
Физика	7	Асланян Арсен	16 (из 30)	21
	8	Гончаренко Марк	7 (из 30)	12
	8	Никифоров Александр	2 (из 30)	12
	8	Рябов Александр	0 (из 30)	12
Химия	8	Гончаренко Марк	30,5 (из 50)	24
	8	Никифоров Александр	19 (из 50)	24
	8	Рябов Александр	22 (из 50)	24
	9	Кряжевских Вероника	7 (из 50)	16
Математика	4	Аношин Руслан	1 (из 8)	
	4	Желтиков Егор	1 (из 8)	
	5	Рябова Елизавета	0 (из 8)	
	5	Яремко Иван	0(из 8)	
	6	Желтиков Илья	0(из 8)	
	7	Асланян Арсен	1(из 8)	
	7	Кумар Милана	0(из 8)	
	8	Гончаренко Марк	1(из 8)	
	8	Никифоров Александр	1(из 8)	
	8	Рябов Александр	1(из 8)	
	8	Ушаков Артем	1(из 8)	
	9	Кряжевских Вероника	0(из 8)	
	9	Макаров Андрей	0(из 8)	

Количественные данные по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

Количество обучающихся , принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников-3.

№ п.п.	Предмет	Количество участников				Кол-во победителей	Кол-во призеров
		7 класс	8класс				
1	Русский язык	0	1			-	-
2	Биология	0	2			-	-
3	География	0	2			-	-
4	Немецкий язык	0	2			-	-
5	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			-	-

6	Обществознание	0	1			-	-
	ИТОГО	1	2			0	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего
2019	3	2	1	3
2020	6	0	6	6
2021	3	0	3	3
2022	нет	-	-	-
2023	3	0	2	2

Вывод: приоритетом у выпускников остается выбор профессиональных учебных заведений.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов

Образование :		
Высшее	6	58,3%
Средне-специальное	5	41,7%

Квалификация: Высшая Первая Соответствие занимаемой должности Без категории	1 2 6 2	
Прохождение курсов повышения квалификации в 2023 году:	7	

Имеют звания, награды: - 4 чел.
Из них : звание «Заслуженный ...» - 1 чел.;
нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 0 чел.;
Значок «Отличник народного просвещения» - 1 чел.,
награждены Почетной Грамотой МОН РФ 1 чел.;
Почетной Грамотой МОН Калужской области 2 чел.;

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Выявленная проблема: низкий процент педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 4 569 единицы

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2 814
2	Методическая	296
3	Художественная	702
4	Справочная	131
5	Методические пособия	271
6	Таблицы (и демонстрационный материал)	47

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

Количество оборудованных учебных кабинетов учреждения

№	Название учебного кабинета	Количество
1	начальных классов	3
2	математики и физики	1
3	истории, обществознания, географии	1
4	иностранного языка	1
5	химии и биологии	1
6	информатики	1

7	физической культуры	1
8	дошкольной группы	1
9	библиотека	1

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

С марта 2022 года школа ведет учет микроtraвм работников, что способствует пересмотру материально-технической базы образовательной организации. Учет микроtraвм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа школа: отремонтировала полы и напольное покрытие в столовой, заменила покрытие в раздевалке.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (23%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Нет выпускников
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-выпускников
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	-

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Нет выпускников
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (97 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (9%)
– первой		2 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		9 (81%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		(21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	11 (100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,56
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	111
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, в том числе с применением дистанционных технологий, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

