

Утверждаю:

Директор школы Г.М. Васионина  
Приказ №104-ол от 30.08.2023г.



**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности НОО**  
**муниципального казённого общеобразовательного**  
**учреждения «Покровская основная**  
**общеобразовательная школа»**  
**на 2024 - 2025 год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю по классам				ВСЕГО часов:
				1	2	3	4	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>								
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Гражданско-патриотическая	Классный час	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Смысловое чтение»	Интеллектуальная	Курс	-	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	По плану воспитательной работы	Интеллектуальная Познавательная Творческая	Классные часы, экскурсии, игры, внеклассные события	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Вариативная часть</b>								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России»	Социальная Творческая		1	1	1	1	4
	«Друзья немецкого языка»	Интеллектуальная	Кружок	-	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Динамическая пауза	Игровая физическая	Игры	1	-	-	-	1
	Школьный спортивный клуб «Беркут»	Физическая	Клуб	1	1	1	1	4
	«Кукольный театр»	Творческая	кружок	1	1	1	1	4
	По плану воспитательной работы	Творческая Физическая	Классные часы, экскурсии, игры, внеклассные события	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	ЮИД	Социальная	отряд	0,5	0,5	0,5	0,5	2

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	по плану воспитательной работы	Социальная	Класные часы, экскурсии, игры, внеклассные события	0,5	0,5	0,5	0,5	2
				7	8	8	8	31
<b>Итого:</b>								31

#### Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности НОО

Организация внеурочной деятельности НОО в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100 с изменениями 2022 и 2023 годов;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего

образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устава муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Покровская основная общеобразовательная школа»;
- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Покровская основная общеобразовательная школа»;

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

***Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.***

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:**

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

*План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.*

***Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:***

- 1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности

обучающихся целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Данное направление в школе реализуется через **курс «Смысловое чтение»**, для 2-4 классов;

- 1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Реализация данного направления происходит **через план воспитательной работы** школы (внеклассные события).
- 1 час в неделю занятия по программе социальной активности «Орлята России» 1-4 класс

***В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:***

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Данное направление реализуется:

**-кружком «Друзья немецкого языка»**

**и мероприятиями по плану воспитательной работы;**

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях - музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Для реализации данного направления внеурочной деятельности в 1 классе ежедневно проводится **динамическая пауза**, ведет работу **спортивный клуб «Беркут» (1-4 класс)**, открыт **кружок «Кукольный театр» (1-4 класс)**;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Это направление реализуется через **план воспитательной работы**, внеклассные события и работу **отряда ЮИД**.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

**В 2024-2025 учебном году следующее распределение часов внеурочной деятельности**

<b>Период</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Неделя	7 ч.	8 ч.	8 ч.	8 ч.
Год	<b>231ч.</b>	<b>272 ч.</b>	<b>239 ч.</b>	<b>239 ч.</b>
Итого на уровне НОО	<b>981 ч.</b>			

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

**Принципы организации внеурочной деятельности**

-интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

***В школе используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.***

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, олимпиад, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов уровня образования.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивной комнатой со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, библиотекой, кабинетом информатики, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, лицу;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Ученик получит возможность научиться:**

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;